

	<p>نام و نام خانوادگی: باسمه تعالی</p> <p>نام پدر: اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین</p> <p>شماره دانش آموزی: سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷</p> <p>کلاس: نام طراح: مهناز اسماعیلی</p> <p>نام درس: آزمون هماهنگ دین و زندگی ۳</p> <p>تاریخ آزمون: ۹۸/۱/۲۸</p> <p>مدت آزمون: ۷۵ دقیقه</p> <p>پایه: دوازدهم</p> <p>رشته: تجربی و ریاضی</p> <p>سوالات گروه الف</p>	
بارم	با آرزوی موفقیت برای شما عزیزان	ردیف
۱	<p>به سوالات در خصوص آیات و احادیث پاسخ دهید:</p> <p>۱- در آیه شریفه: يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ ... دو پیام عمده را بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>۲- با توجه به آیه شریفه: وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی مدّ نظر است؟</p> <p>۳- مقصود امیر مؤمنان علی (ع) از حدیث ذیل چیست؟</p> <p>" التَّوْبَةُ تَطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذَّنُوبَ " توبه دل ها را پاک می کند و گناهان را می شوید.</p>	الف
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۴- هر موجودی در حد خودش خداوند و نشانگر حکمت و قدرت و سایر صفات الهی است.</p> <p>۵- انسان باید تلاش کند آنچه را که از توحید در خود پذیرفته است به یک اعتقاد قلبی و درونی تبدیل کند.</p> <p>۶- زندگی دینی تنها شیوه ی است که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرار دارد.</p> <p>۷- در توبه همیشه باز است اما توبه همواره میسر نیست.</p>	ب
۲	<p>جملات صحیح را از غلط (ص / غ) تفکیک نمایید.</p> <p>۸- جمله لااله الاالله یک شعار نبوده بلکه التزام به آن فقط در زندگی فرد تازه مسلمان در رابطه با خداوند تغییر ایجاد خواهد کرد.</p> <p>۹- از دیدگاه انسان موحد هر حادثه ای در عالم هستی بی حکمت نیست مگر اینکه حکمتش را نداند.</p> <p>۱۰- نیاز های جدید بشر توسط فقها و مجتهدین از احکام اسلامی استخراج می گردد.</p> <p>۱۱- رسول خدا در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان ها را از محدوده دنیا فراتر برد.</p>	ج

۱	<p>ارتباط جملات زیر را کشف نموده متصل کنید. (یک مورد اضافی است)</p> <p>۱۲- پذیرش آثار و عواقب عمل الف- انقلاب علیه خود</p> <p>۱۳- آزمون انسان با هرامر خیر و شر ب- رستگاری دنیوی و نیکبختی اخروی انسان</p> <p>۱۴- ایستادگی در برابر موانع درونی و بیرونی ج- سنت ابتلاء</p> <p>۱۵- آغاز آن با توبه از گناهان و سپس تداوم د- شاهد و استدلالی بر اختیار</p> <p>آن با پاک ماندن جان و دل انسان ه- تزکیه نفس</p>
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</p> <p>۱۶- با توجه به معارف دینی، عامل پیش رفتن آدمی در مسیر کمال تا جایی که جز خدا عظمت آن را نمی داند، و بستر بهره مندی از آن در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>الف- اختیار و اراده - درک صحیح نظام حاکم بر جهان خلقت ب- هدایت الهی - درک صحیح نظام حاکم بر جهان خلقت ج- هدایت الهی- سامان بخشی به نظم موجود در اجزای هستی د- اختیار و اراده- سامان بخشی به نظم موجود در اجزای هستی</p> <p>۱۷- با توسعه سرزمین های اسلامی و شکل گیری حکومت های امویان و بنی عباس، وضعیت توجه به مقام و منزلت زن چگونه بود؟</p> <p>الف- وضعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از دوره های قبل بود. ب- زنان حق مالکیت و کار نداشتند و دسترنج آنها در اختیار همسر یا پدر قرار می گرفت. ج- بار دیگر برخی از رفتارهای جاهلی نسبت به زن پدیدار شد. د- موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار بدتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان شد.</p>
۲	<p>پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱۸- با عنایت به آیه مبارکه " لا یملِکونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعاً و لا ضَرّاً" برخی افراد چه کسانی را به سرپرستی گرفته اند؟</p> <p>۱۹- با توجه به تقدیر الهی ، جهان خلقت، بر چه اساسی مسیر تکاملی خود را می پیماید؟</p> <p>۲۰- یکی از رایج ترین انحرافات قبل از اسلام که باعث متزلزل شدن بنیان خانواده بود، کدام است؟</p> <p>۲۱- قرآن کریم از اوصاف نمازگزاران چه ویژگی را بیان می کند؟</p>
۳	<p>کلمات زیر را تعریف کنید:</p> <p>۲۲- مصداق نفی سبیل در مبحث رسانه:</p>

	۲۳- تسویف:	
۱	حکم صحیح را بنویسید: ۲۴- ایجاد پایگاههای اینترنتی و فضای مجازی به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی ۲۵- موسیقی لهو و لعب ۲۶- شرط بندی ۲۷- ورزش و بازیهای ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند باری	ح
۱/۵	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید: ۲۸- از راههای تقویت اخلاص، "افزایش معرفت نسبت به خداوند" را توضیح دهید.	
۱/۵	۲۹- "علل طولی" در خصوص رابطه اختیار انسان با اراده خداوند، را توضیح دهید؟ (بدون اشاره به مثال)	ت
۱/۵	۳۰- اشرافی گری و تجمل گرایی برخی از مسئولین چه عواقبی برای مردم و کشور دارد؟	
۱/۵	۳۱- در تمدن اسلامی، جایگاه بهداشت و سلامت را تبیین کنید.	