

 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش ناحیه ۴		دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷		 دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام	
نام و نام خانوادگی:		تعداد سوالات: ۲۰		تعداد صفحات: ۲	
نام درس: دین و زندگی ۳		رشته: تجربی ریاضی		وقت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه	
پایه: دوازدهم		تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/۲			
بارم	ردیف				
۰/۵ ۱	۱	آیه ی شریفه ی « من جاء بالحسنه فله عشر امثالها ومن جاء بالسيئه فلايجزى الا مثلها » الف: به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ ب: پیام آیه را بنویسید:			
۰/۵ ۰/۵	۲	در آیه ی شریفه ی « ان ... ربی وربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم » الف: به کدام مراتب توحید اشاره شده است؟ ب: رابطه ی میان مراتب توحید ذکر شده در آیه را بنویسید.			
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	۳ ۴ ۵ ۶	**** جملات ناقص زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: فقط خداوند است که ذات و حقیقتش مساوی با و او است. انسانی که خدایان متعدد را در بوجود آوردن جهان موثر می داند دچار است . انسان دارای شخصیتی ثابت و پایدار است. اندازه و حدود و ویژگی موجودات مربوط به هستند.			
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	۷ ۸ ۹ ۱۰	**** به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. باغبانی که پرورش درختان را نتیجه ی تدبیر مستقل خود می داند گرفتار چه شرکی شده است ؟ توحید در ربوبیت معلول کدامیک از مراتب توحید است ؟ کدام جریان بزرگترین ضربه را به اسلام وارد کرد؟ دو مورد از میوه درخت اخلاص را نام ببرید: ۱- -۲			
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴	**** درستی یا نادرستی جملات زیر را با <u>ص</u> و <u>غ</u> مشخص نمایید: ۱۱ اذن خداوند در تصرف جهان به معنی واگذاری ولایت خدا به دیگری است. () ۱۲ درخواست ما از رسول خدا (ص) در حقیقت از جسم و روح ایشان است. () ۱۳ برای افزایش معرفت خداوند قرآن ما را به تعقل در آیات الهی دعوت می کند. () ۱۴ درعلل عرضی هر عامل بطور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد. ()			
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	۱۵	**** معین کنید هر یک از عبارات سمت راست با کدامیک از عبارات سمت چپ ارتباط دارند؟ الف- تبعیت از حاکمیت طاغوت ب- نوشتن با قلم ج- حتمیت بخشیدن د- آموزش گناه با توبه ۱- سبقت رحمت بر غضب ۲- قضای الهی ۳- علل طولی ۴- شرک عملی اجتماعی پاسخ: الف با () ب با () ج با () د با ()			

۱/۵	<p>**** به سوالات زیر پاسخ <u>کامل</u> بدهید:</p> <p>چرا نمی توانیم به ذات خداوند پی ببریم؟</p>	۱۶
۱	<p>دو تفاوت برای رابطه ی <u>خدا با جهان</u> و رابطه ی <u>ساعت وساعت ساز</u> بنویسید:</p>	۱۷
۱	<p>اخلاص در کاربرد دینی به چه معناست؟ <u>دو مورد</u> از آثار رازو نیاز با خداوند را بنویسید:</p>	۱۸
۱	<p>چگونه می توان هم به اراده ی الهی معتقد بود و هم انسان را مختار دانست؟</p>	۱۹
۱	<p>سنت توفیق الهی چگونه سنتی است؟ آن را توضیح دهید.</p>	۲۰
۱۶	<p>جمع بارم والسلام علی من اتبع الهدی</p>	



ردیف	بارم	سؤال
۱	۱/۵	الف- سبقت رحمت بر غضب (۰/۵) ب- خداوند عمل نیک را چند برابر و عمل بد را مانند آن جزا می دهد. (۱)
۲	۱	الف- توحید در ربوبیت (۰/۲۵) توحید عملی (۰/۲۵) ب- نتیجه ی توحید ربوبیت ؛ توحید عملی است (۰/۵)
۳	۲	وجود (۰/۲۵) - هستی (۰/۲۵) ۴- شرک در خالقیت (۰/۵) ۵- موحد (۰/۵) ۶- تقدیر الهی (۰/۵)
۲	۲	۷- شرک در ربوبیت (۰/۵) ۸- ولایت (۰/۵) ۹- جریان تکفیری (۰/۵) ۱۰- دو مورد از موارد زیر دستیابی به حکمت (۰/۲۵) عدم نفوذ شیطان (۰/۲۵) یا تقرب به خداوند
۲	۲	۱۱- غ (۰/۵) ۱۲- غ (۰/۵) ۱۳- ص (۰/۵) ۱۴- ص (۰/۵)
۱۵	۲	الف- ۴ (۰/۵) ب- ۳ (۰/۵) ج- ۲ (۰/۵) د- ۱ (۰/۵)
۱۶	۱/۵	لازمه ی شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است (۰/۵) در واقع ما بدلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم (۰/۵) خداوند حقیقتی نامحدود دارد در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید (۰/۵)
۱۷	۱	۱- ساعت ساز هستی بخش اجزای ساعت نیست اما خداوند هم هستی بخش است هم نظم دهنده (۰/۵) ۲- دوام بقای ساعت وابسته به ساعت ساز نیست اما دوام بقای جهان وابسته به خداوند است (۰/۵)
۱۸	۱	بدین معناست که شخص اندیشه و دل خود را جایگاه خدا کند (۰/۲۵) و عملش را فقط برای رضای خدا و آنگونه که او دستور داده است انجام دهد (۰/۲۵) دومورد از این موارد: ۱- محبت خدا را در قلب تقویت می کند (۰/۲۵) ۲- غفلت از خداوند را کم می کند (۰/۲۵) یا ۳- انسان را از کمک های او بهرمنند می سازد.
۱۹	۱	وجود اختیار در انسان ناشی از اراده ی الهی است. یعنی خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. (۰/۲۵) در فعل اختیاری؛ تا زمانی که ما به انجام فعلی اراده نکرده ایم آن فعل انجام نمی گیرد (۰/۲۵) در عین حال وجود ما؛ اراده ی ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده ی خداست (۰/۲۵) یعنی اراده ی انسان در طول اراده ی خداست و با آن منافات ندارد (۰/۲۵)
۲۰	۱	سنتی عام است. (۰/۲۵) در امتحان بشری ما غالباً از درون افرادی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم (۰/۲۵) ولی امتحان خداوند علیمبرای آگاه شدن از درون افراد نیست؛ بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعداد ها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵)
		جمع بارم: ۱۶ نمره
