

۱- کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران اثر کیست؟

(۱) استاد شهید مطهری

(۲) شهید چمران

(۳) امام خمینی (ره)

(۴) آیت الله سید علی خامنه ای

گزینه ۱

استاد شهید مرتضی مطهری است.

۲- ایرانیان مسلمان از چه طریقی در ترویج اسلام نقش داشتند؟

(۱) تبلیغات میدانی

(۲) دریانوردی و بازرگانی

(۳) تجارت با مسلمانان

(۴) شرکت در نبردهای مسلمانان

گزینه ۲

مسلمانان کشورهای شرقی و جنوب شرقی مانند شبه قاره هند و پاکستان، ترکستان شرقی، چین، مالزی، اندونزی و جزایر اقیانوس هند، مرهون تلاش‌های ایرانیان مسلمان‌اند که از طریق دریانوردی و بازرگانی، اسلام را به دورترین نقاط آسیا رساندند. ایرانیان در کشورهای غربی، شمال آفریقا، قاره اروپا و آسیای صغیر نیز، در ترویج دین اسلام سهمی بسزایی داشتند.

۳- شیخ نوحه گر لقب کیست؟

(۱) خواجه عبدالله انصاری

(۲) ابوعلی دقاق نیشابوری

(۳) شیخ ابوالحسن خرقانی

(۴) بوعلی رودباری

گزینه ۲

ابوعلی دقاق نیشابوری، جامع شریعت و طریقت به شمار میرود، واعظ و مفسر قرآن بود. او از بس در مناجات‌ها می‌گریسته او را (شیخ نوحه گر) لقب داده اند. او در سال ۴۰۵ یا ۴۱۲ درگذشت.

۴- واژه ملت به چه معناست؟

- (۱) راه و روش
(۲) زندگی
(۳) خانواده
(۴) آزادی

گزینه ۱

کلمه "ملت" کلمه ای عربی است و به معنی راه و روش است. در قرآن کریم نیز این کلمه به همین معنی آمده است. این کلمه هفده بار (در ۱۵ آیه) در قرآن آمده است.

۵- ناسیونالیسم به چه معناست؟

- (۱) گرایش به جنبه های قومی و ملی
(۲) گرایش به جنبه های دینی و مذهبی
(۳) گرایش به آزادی
(۴) گرایش به تئوری های اقتصادی و سیاسی

گزینه ۱

گرایش به جنبه های قومی و ملی در زبانهای اروپایی "ناسیونالیسم" خوانده می شود که برخی از دانشمندان فارسی زبان آنرا "ملت پرستی" ترجمه کرده اند.

۶- مهمترین عامل شکست حکومت ساسانی از مسلمانان چیست؟

- (۱) نارضایتی مردم از دولت و آئین و رسوم اجحاف آمیز
(۲) تمایل مردم به دین اسلام
(۳) دست کم گرفتن قدرت مسلمانان
(۴) فساد شاهان ساسانی

گزینه ۱

ناراضی بودن ایرانیان از وضع دولت و آئین و رسوم اجحاف آمیز آن زمان، را می توان مهمترین عامل شکست از مسلمانان دانست.

۷- اکثریت مردم ایران از چه زمانی به دین تشیع روی آوردند؟

- (۱) از دوره ساسانی به بعد
(۲) بعد از دوره رضا شاه
(۳) از دوره صفوی به بعد
(۴) بعد از دوره قاجار

گزینه ۳

مردم ایران از زمان صفویه به بعد شیعه شدند

۸- معتبرترین کتاب حدیث در نزد اهل تسنن کدام است؟

- (۱) صحیح بخاری
(۲) صحیح مسلم
(۳) سنن ابن ماجه
(۴) سنن ابی داود

گزینه ۱

پس از صحیح بخاری معتبرترین کتاب حدیث در نزد اهل تسنن، صحیح مسلم است. برخی آن را بر صحیح بخاری ترجیح میدهند.

۹- سیاست کشور در زمان ساسانیان بر چه اساسی بوده است؟

- (۱) برابری انسانها
(۲) مذهب
(۳) اقتصاد و معیشت
(۴) هر سه مورد

گزینه ۲

ساسانیان چون سیاست کشور را بر اساس مذهب نهاده بودند و آیین زرتشتی را مذهب رسمی اعلام کردند و به روحانیون زرتشتی قدرت فوق العاده دادند، با پیروان سایر مذاهب غالباً حسن سلوک نداشتند و احیاناً تحت تأثیر روحانیون زرتشتی مردم را مجبور به ترک مذهب خود و پیروی از مذهب زرتشتی میکردند و این مذهب را با زور شمشیر به مردم تحمیل می نمودند.

۱۰- مهمترین عامل ضعف معنوی دین زرتشت در بین مردم چه بود؟

(۱) پیدایش مذهب عیسوی و محبوبیت آن

(۲) ورود اسلام به ایران

(۳) ظهور کیش های مزدکی و مانوی

(۴) مخالفت دولت ساسانی با دین زرتشت

گزینه ۱

مسئله پیدایش مذهب عیسوی در ایران، و احیانا تحت فشار قرار گرفتن آن، و مقاومت سر سخت مسیحیان، و سپس نفوذ و توسعه آن مذهب در ایران تا آنجا که در اواخر عهد ساسانی برخی سلاطین ساسانی تمایل به این مذهب پیدا کردند و بسیاری از خاندان های اصیل زردشتی به آن گرویدند، داستانی دلکش و عبرت آموز است و نشان دهنده ضعف معنوی دین زردشت علی رغم قدرت روحانیان آن دین در میان ایرانیان است.

۱۱- مرکز تبلیغی مهم عیسویان در زمانی که سلسله ساسانیان جانشین اشکانیان شد کجا بود؟

(۱) مقبره کورش کبیر

(۲) بیت المقدس

(۳) الرها

(۴) هیفا

گزینه ۳

مرکز تبلیغی مهم عیسویان در شهر "الرها" (در آسیای صغیر، ترکیه فعلی) بود.

۱۲- از دیدگاه استاد مطهری در مردم ما، سیاست، قضاوت و دادگستری، فرهنگ و تمدن، شئون اجتماعی توأم با کدام مورد بوده است؟

(۱) جهاد

(۲) حکومت

(۳) دین

(۴) عدالت

گزینه ۳

ادبیات ما، سیاست ما، قضاوت و دادگستری ما، فرهنگ و تمدن ما، شئون اجتماعی ما، و بالاخره همه چیز ما با این دین توأم بوده است. همچنین به اعتراف همه مطلعین، ما در این مدت، خدمات ارزنده و فوق العاده و غیر قابل توصیفی به تمدن اسلامی نموده ایم و در ترقی و تعالی این دین و نشر آن در میان سایر مردم جهان از سایر ملل مسلمان حتی خود اعراب بیشتر کوشیده ایم.

۱۳- در زمان کدام پادشاه، مسیحیت به بالاترین حد محبوبیت در ایران رسید؟

- (۱) انوشیروان
(۲) بهرام چوبین
(۳) اردشیر بابکان
(۴) خسرو پرویز

گزینه ۴

در زمان خسرو پرویز مسیحیت در ایران بیش از هر وقت دیگر قوت گرفت بسیاری از نزدیکان شاه که از ایرانیان اصیل بودند عیسوی شدند.

۱۴- به عقیده محققان غربی ناسیونالیسم در ایران از چه زمانی شروع شد؟

- (۱) نهضت تحریم تنباکو
(۲) ملی شدن نفت
(۳) مشروطه
(۴) انقلاب اسلامی

گزینه ۱

محققان غربی تاریخ ایران می گویند در حقیقت ناسیونالیسم یا احساس جمعی ملیت در ایران از زمانی متولد شد که نهضت تحریم تنباکو به راه افتاد، یعنی آن زمان که جماعتی از مردم ایران احساس در استعمار کردند.

۱۵- در میان علوم اسلامی، اولین علمی که تکون یافتن به ترتیب کدام مورد است؟

- (۱) علم قرائت حدیث
(۲) علم قرائت - تفسیر
(۳) علم قرائت - بلاغت
(۴) علم قرائت - رجال

گزینه ۲

در میان علوم اسلامی، اولین علمی که تکون یافت. علم قرائت و پس از آن علم تفسیر بود.

۱۶- کدام مورد از گزینه های زیر جزو افراد قراء سبعة نمی باشند؟

- (۱) نافع بن عبدالرحمن
(۲) عبدالله بن کثیر
(۳) ابوعمر بن العلاء
(۴) محمد بن حسن طوسی

گزینه ۴

از میان تابعین و شاگردان تابعین که در قرن اول و دوم می زیسته اند، ده نفرند که به عنوان متخصص فن قرائت شناخته شده اند. هفت نفر از آن ده نفر معروفتر و مشهورتر و معتبرترند که به آنها «قراء سبعة» گفته می شود. آنان عبارتند از: نافع بن عبدالرحمن، عبدالله بن کثیر، ابوعمر بن العلاء، عبدالله بن عامر، عاصم بن ابی النجود، حمزة بن حبیب، علی کسانی که برخی از این هفت نفر ایرانی اند.

۱۷- کدام متفکر ناسیونالیسم (ملی گرایی) تفکر واحد ملی تفکیک ناپذیر را داشت؟

- (۱) موراس
(۲) فیخته
(۳) بارس
(۴) تایمن

گزینه ۱

موراس، فکر "واحد ملی تفکیک ناپذیر" را تا آنجا پیش برد که برای مجموعه ملت یک شخصیت واقعی حاکم بر شخصیت و اراده فرد قائل شد. و این شخصیت جمع را در وجود دولت پیاده کرد. همین فکر بود که منشأ پیدایش رژیم های توتالیتار، و مرام نازی در آلمان و فاشیسم در ایتالیا گردید.

۱۸- از دیدگاه استاد مطهری مهمترین عامل انتشار اسلام در جهان و کیفیت و علل آن به کدام مورد دلالت دارد؟

- (۱) حقانیت دین اسلام
(۲) از خود گذشتگی مسلمانان
(۳) جهاد علیه کافران
(۴) فطری و منطقی بودن و هماهنگی با نوامیس زندگی

گزینه ۴

مسئله انتشار اسلام در جهان و کیفیت و علل آن، خود مسئله ای مهم و قابل توجه است. بدیهی است که فطری و منطقی بودن این دین و هماهنگی آن با نوامیس زندگی عامل اساسی انتشار آن است.

۱۹- کدام عامل می تواند مانع بزرگی برای وحدت مسلمانان و اصول تعالیم اسلامی باشد؟

- (۱) ملت های غربی
(۲) دشمنان اسلام
(۳) ملیت پرستی
(۴) افراط گرایی اسلامی

۳

حقیقت این است که مسئله ملیت پرستی در عصر حاضر برای جهان اسلام مشکل بزرگی بوجود آورده است. گذشته از اینکه فکر ملیت پرستی بر خلاف اصول تعلیماتی اسلامی است، زیرا از نظر اسلام همه عناصرها علی السوا هستند، این فکر مانع بزرگی است برای وحدت مسلمانان است.

۲۰- واژه ملت در اصطلاح قرآنی به چه معناست؟

- (۱) راه و روشی که از طرف یک رهبر الهی بر مردم عرضه شده است.
(۲) راه و روشی که از طرف مردم تعیین شود.
(۳) راه و روشی که از طریق حکام جامعه تعیین می شود.
(۴) راه و روشی که از طریق رای گیری در جامعه مشخص می شود.

گزینه ۱

ملت در اصطلاح قرآن به معنی راه و روش و طریق های است که از طرف یک رهبر الهی بر مردم عرضه شده است. مثلاً میفرماید: "ملة ابراهیم" یعنی راه و روش پدر شما ابراهیم. یا میفرماید: "ملة ابراهیم حنیفا".

۲۱- کدام جمله در رابطه با قرائت و تفسیر صحیح نیست؟

- (۱) علم قرائت مربوط به لفظ قرآن است که چگونه خوانده شود.
(۲) در علم قرائت، اصول و قواعد وقف و وصل و مد و تشدید و ادغام و غیره بیان می شود.
(۳) ایرانیان به فن قرائت بیشتر از فن تفسیر اهتمام ورزیدند.
(۴) علم تفسیر مربوط به مفاهیم و معانی کلام الله مجید است.

گزینه ۳

طبق آنچه در بخش قرائت و تفسیر کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران آمده ایرانیان همانطور که به فن قرائت قرآن اهتمام ورزیدند به فن تفسیر نیز اهتمام ورزیدند.

۲۲ - از نظر قرآن یک مجموعه فکری و علمی و یک روشی که مردم باید طبق آن عمل کنند چه نامیده می شود؟

(۱) دین

(۲) اسلام

(۳) جامعه اسلامی

(۴) ملت

گزینه ۴

از نظر قرآن یک مجموعه فکری و علمی و یک روشی که مردم باید طبق آن عمل کنند، ملت نامیده میشود. بنابراین ملت با دین یک معنی دارد، با این تفاوت که یک چیز به اعتباری دین، و به اعتبار دیگری ملت نامیده میشود، به آن اعتبار ملت نامیده میشود که آن چیز از طرف خدا به پیامبری املاء میشود که به مردم ابلاغ نماید و مردم را بر اساس آن رهبری نماید.

۲۳ - جوشش و جنبش علمی مسلمین از کدام شهر آغاز شد؟

(۱) بغداد

(۲) مدینه

(۳) خراسان

(۴) شام

گزینه ۲

جوشش و جنبش علمی مسلمین از مدینه آغاز شد. اولین کتابی که اندیشه مسلمین را به خود جلب کرد و مسلمین در پی درس و تحصیل آن بودند قرآن و پس از قرآن احادیث بود. این بود که اولین حوزه علمی در مدینه تأسیس شد. برای اولین بار اعراب حجاز در مدینه با مسئله استادی و شاگردی و نشستن در حلقه درس و حفظ و ضبط آنچه از استاد می شنود آشنا شدند.

۲۴ - مفهوم ناسیونالیسم در واکنش به چه رویدادی پدید آمد؟

(۱) بغداد

(۲) مدینه

(۳) خراسان

(۴) شام

گزینه ۴

مفهوم ناسیونالیسم، با شکل فعلی و مرسومش در جهان از اوائل قرن نوزدهم در آلمان پیدا و مطرح شد و اصولاً یکی از تبعات و واکنش هایی است که در برابر انقلاب کبیر فرانسه، در اروپا به وجود آمد.

۲۵- کدام مورد جزو واکنش یا گرایش اساسی در برابر شعار های انقلاب فرانسه نبود؟

- (۱) واکنش ناسیونالیستی
(۲) واکنش محافظه کاری
(۳) واکنش سوسیالیسم
(۴) واکنش فنودالیسم

گزینه ۴

در قرن نوزدهم، سه واکنش یا گرایش اساسی در برابر شعارهای انقلاب فرانسه ظهور کرد:

- ۱ - واکنش ناسیونالیستی
۲ - واکنش محافظه کاری
۳ - واکنش سوسیالیسم

۲۶- دوره تجلی و توسعه افکار ناسیونالیستی در اروپا کدام یک است؟

- (۱) قرن ۱۸ تا ۱۹
(۲) قرن ۱۹ تا اوایل قرن ۲۱
(۳) قرن ۱۹ تا نیمه قرن ۲۰
(۴) قرن ۱۹ تا اواخر قرن ۲۱

گزینه ۳

قرن نوزدهم و نیمه قرن بیستم یا دوران شدت وحدت استعمار اروپا در آسیا و آفریقا مرادف و همزمان با تجلی و توسعه افکار ناسیونالیستی بود.

۲۷- کدام یک جزو معیار های تعریف کلاسیک غربی در تعریف وجدان جمعی نمی باشد؟

- (۱) نژاد
(۲) زبان مشترک
(۳) شرایط اقلیمی
(۴) دین

گزینه ۴

تعریف کلاسیک غربی این است که این وجدان جمعی زاینده شرایط اقلیمی، نژادی، زبان مشترک، سنن و آداب تاریخی و فرهنگ مشترک است. ولی دقت بیشتری در واقعیت های فردی و اجتماعی بشر نشان میدهد که این عوامل نقش بنیانی و درونی در تکوین وجدان جمعی ندارند و نمی توانند برای همیشه مایه و ملاط چسبندگی و پیوستگی افرادی از ابناء بشر تحت یک ملیت گردند.

۲۸- این سخن از کیست؟

"حکمت گمشده مؤمن است از هر که بشنود فرا می‌گیرد و اهمیت نمی‌دهد که کی آن را گفته است"

(۱) پیامبر (ص)

(۲) امام علی (ع)

(۳) امام صادق (ع)

(۴) امام محمدباقر (ع)

گزینه ۱

احادیث وارده از (حضرت) رسول اکرم (ص) مسلمانان را به تحصیل علم و به خصوص فلسفه تشویق می‌نمود که از آن جمله فرموده است: "علم بیاموزید اگر چه در چین باشد" و "حکمت گمشده مؤمن است از هر که بشنود فرا می‌گیرد و اهمیت نمی‌دهد که کی آن را گفته است". "آموختن علم بر هر زن و مرد مسلمان واجب است". "از گهواره تا گور دانش بیاموزید".

۲۹- کدام جریان به صورت افراطی دلیل به وجود آمدن دو جنگ جهانی شد؟

(۱) ناسیونالیسم

(۲) مارکسیست

(۳) سوسیالیست

(۴) محافظه کار

گزینه ۱

همین ناسیونالیسم ملت‌های اروپایی بود که در شکل افراطی خود، به صورت نژادپرستی و راسیسم جلوه کرد و دو جنگ جهانی را به وجود آورد.

۳۰- مؤلف تفسیر تبیان کیست؟

(۱) فضل بن حسن طبرسی

(۲) ابوالفتوح رازی

(۳) شیخ طوسی

(۴) ملا محسن فیض کاشانی

گزینه ۳

مؤلف این تفسیر شیخ الطائفه ابوجعفر محمدبن الحسن بن علی الطوسی (شیخ طوسی) است. حوزه علمیه نجف را این مرد بزرگوار تأسیس کرد

۳۱- کدام جمله صحیح نمی باشد؟

- (۱) احساس ملی یا ناسیونالیسم عبارت است از وجود احساس مشترک یا وجدان و شعور جمعی در میان عده ای از انسان ها که یک واحد سیاسی یا ملت را می سازند.
- (۲) اصولاً تکامل موجودات زنده در جهت آزادی از طبیعت و محیط بیرونی و نیز از غرایز درونی بوده است.
- (۳) در کشورهای پیشرفته امروز مفهوم استقلال سیاسی و مرزبندی های جغرافیایی مفهوم اولیه خود را از دست داده.
- (۴) مشترکات ناشی از خصوصیات نژادی مایه استحکام وجدان جمعی و همبستگی ملی می شود.

گزینه ۴

۳۲- امروز در جهان چه عواملی ملل گوناگونی را به صورت ملت واحد در آورده است؟

- (۱) زندگی مشترک
(۲) قانون
(۳) حکومت مشترک
(۴) همه موارد

گزینه ۴

امروز در جهان، ملل گوناگونی وجود دارد، آنچه آنها را به صورت ملت واحد در آورده است زندگی مشترک و قانون و حکومت مشترک است نه چیز دیگر، از قبیل نژاد و خون و غیره وجه مشترک این واحدها اینست که حکومت واحدی آنها را اداره می کند.

۳۳- با توجه به آیه شریفه « وَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدِ وَ هَاجَرُوا وَ جَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ » کدام مفهوم دریافت می شود؟

- (۱) سرنوشت انسان حاصل کار و مکتسبات فردی و اجتماعی آنان است.
- (۲) زندگانی مادی مایه حیات و رشد و تکامل فردی و اجتماعی انسان است
- (۳) بنای ملیت انسان و عامل سازنده وجدان مشترک در شما، ایمان به خدا و جهاد است.
- (۴) زندگی اجتماعی آمیخته از تکامل و تجاوز است

گزینه ۱

۳۴- کدام جمله صحیح نمی باشد؟

- ۱) ناسیونالیسم زمانی متولد شد که توده های مردمی خلاء عمومی و درد مشترک داشتند.
- ۲) فرانتس فانون معتقد بود عوامل تاریخ و زبان و سنن و شرایط اقلیمی مشترک در پیدا شدن شعور ملی نقشی لحظه ای دارند نه دائمی.
- ۳) عامل زبان مشترک را نه یک عنصر سازنده بلکه محصول ملیت است.
- ۴) زمانی که اسلام ظهور کرد عرب ها در آن زمان به شدت به عربیت خود میبایند.

گزینه ۴

زمانی که اسلام ظهور کرد در میان اعراب مسأله خویشاوند پرستی و تفاخر به قبیله و نژاد به شدت وجود داشت. عرب ها در آن زمان چندان به عربیت خود نمی بالیدند.

۳۵- کدام گزینه زیر در مورد آیه "ان هو الا ذکر للعالمین" صحیح نمی باشد؟

- ۱) از سوره های مکیه است.
- ۲) در اوایل بعثت نازل شده است.
- ۳) نیست این، مگر یک تذکر و بیدار باش برای تمام جهانیان .
- ۴) آیه از سوره کافرون است.

گزینه ۴

یکی از این آیات آیه ای است در سوره "تکویر" که از سوره های کوچک قرآن است این سوره از سوره های مکیه است که در اوایل بعثت نازل شده است. و آن آیه چنین است: "ان هو الا ذکر للعالمین" نیست این، مگر یک تذکر و بیدار باش برای تمام جهانیان .

۳۶- از کدام گزینه زیر به عنوان مهد زرتشتیان یاد می شود؟

- ۱) بلخ
- ۲) آذربایجان
- ۳) ایران
- ۴) مدینه

گزینه ۲

زرتشت اگر چه آیینش توسعه پیدا نکرد و از حدود ایران خارج نشد، ولی با این همه، مذهب زرتشتی در بلخ بیشتر رواج یافت تا آذربایجان که میگویند، مهد زرتشت بوده است.

۳۷- و یعنی رهایی و آزادی، یعنی شکستن قیود و زنجیرها و باز کردن راه تکامل و تعالی به سوی آستان الهی.

(۱) توحید و استقلال

(۲) توحید و اسلام

(۳) اسلام و عقاید مذهب شیعه

(۴) فلسفه استقلال و اسلام

گزینه ۲

توحید و اسلام یعنی رهایی و آزادی، یعنی شکستن قیود و زنجیرها و باز کردن راه تکامل و تعالی به سوی آستان الهی

بخش دوم:

کتاب دستاورد های چهل ساله انقلاب اسلامی

۱- کدام یک از موشک های بالستیک ساخت ایران هستند؟

- (۱) سجیل
(۲) عماد
(۳) ذوالفقار
(۴) همه موارد

گزینه ۴

سجیل، عماد، قدر، خرمشهر، قیام، ذوالفقار، فاتح، خلیج فارس و هرمز موشک های بالستیک ساخت ایران هستند

۲- ایران چندمین کشور جهان است که به توانایی تولید پهپاد دست پیدا کرده است؟

- (۱) دهمین
(۲) سومین
(۳) یکصدمین
(۴) پنجاهمین

گزینه ۲

ایران بعد از آمریکا و انگلستان، سومین کشوری است که به توانایی تولید پهپاد رسیده است.

۳- مهمترین کاری که دشمنان انقلاب اسلامی در صدد انجام آن هستند کدام است؟

- (۱) تصویر سازی غلط از وضع کشور
(۲) جلوگیری از دستیابی به توان هسته ای
(۳) جنگ نظامی
(۴) منزوی کردن جمهوری اسلامی ایران

گزینه ۱

مهمترین کاری که دشمن می خواهد بکند، تصویرسازی غلط از وضع کشور است؛ نه فقط برای اغوای افکار عمومی دنیا، بلکه حتی با تصویرسازی غلط سعی برای اغوای افکار عمومی داخل خود کشور را دارد.

۴- چه امری مانع از حمله مستقیم دشمن به کشور می شود؟

- (۱) خودکفایی
(۲) دستیابی به تجهیزات مقابله نظامی با دشمن
(۳) هیچکدام
(۴) الف و ب

گزینه ۴

خودکفایی و دستیابی به تجهیزاتی که توان مقابله نظامی با دشمن را داشته باشد، مانع از حمله مستقیم دشمن به کشور می شود.

۵- در سال ۱۳۵۰ نسبت دختران در حال تحصیل در مقطع ابتدایی به پسران در حال تحصیل در همین مقطع، نزدیک به درصد بوده است. در سال ۱۳۹۳ این عدد به رسید.

- (۱) سی و پنج درصد، پنجاه درصد
(۲) پنجاه درصد، سی درصد
(۳) چهل درصد، هفتاد درصد
(۴) هفتاد درصد، چهل درصد

گزینه ۱

در سال ۱۳۵۰ نسبت دختران در حال تحصیل در مقطع ابتدایی به پسران در حال تحصیل در همین مقطع، نزدیک به ۳۵ درصد بوده است. در سال ۹۳ این عدد به ۵۰ رسید که این نشان دهنده توازن و برقراری عدالت آموزشی بین پسران و دختران در کشور است.

۶- یکی از بارزترین صفات حکومت پهلوی چه بود؟

- (۱) وابستگی به دولت های بیگانه
(۲) فساد
(۳) فاصله طبقاتی
(۴) چپاول بیت المال

گزینه ۱

یکی از بارزترین صفات حکومت پهلوی، وابستگی به دولت های بیگانه و به ویژه آمریکا بود. این در حالی است که یکی از اصول مهم قانون اساسی جمهوری اسامی ایران؛ استقلال، حاکمیت و تمامیت ارضی کشور است.

۷- مهمترین وجه تمایز بین نظام اسلامی و حکومت پهلوی چیست؟

- (۱) اقتدار و امنیت
(۲) معنویت
(۳) امنیت
(۴) تولید علم

گزینه ۲

معنویت مهمترین وجه تمایز بین نظام اسلامی و حکومت پهلوی است، به گونه ای که هدف اصلی حکام پهلوی مبارزه با دین و دینداری بود ولی در مقابل، هدف اصلی نظام جمهوری اسلامی ترویج اسلام ناب محمدی (ص) است.

۸- از نظر حضرت امام (ره) استقلال زمینه ساز حکومت نه شرقی، نه غربی محسوب می شود.

- (۱) ایجابی
(۲) سلبی
(۳) شخصی
(۴) مالی

گزینه ۲

از نظر حضرت امام، استقلال دو بعد سلبی و ایجابی دارد. استقلال سلبی همان استعمارزدایی است که زمینه ساز تحقق حکومت نه شرقی، نه غربی محسوب می شود.

۹- این گفته از کیست؟ "در دوران شاه حداقل ۲۵ هزار زندانی سیاسی در ایران وجود داشت."

- (۱) بازرگان
(۲) بنی صدر
(۳) جیمی کارتر
(۴) جورج بوش

گزینه ۳

در دوران پهلوی، خفقان به حدی زیاد بود که حتی مهم ترین هم‌پیمانان شاه هم مجبور به اعتراف در این باره می شدند برای مثال: جیمی کارتر، رئیس جمهور اسبق آمریکا، در خاطراتش نوشته است: «در دوران شاه، حداقل ۱۰۳ هزار زندانی سیاسی در ایران وجود داشت.»

۱۰- ایران در رتبه بندی خطوط ریلی جهان ارتقای چند پله ای پیدا کرده است؟

- (۱) دو پله ای
(۲) چهار پله ای
(۳) ۱۲ پله ای
(۴) ۱۴ پله ای

گزینه ۳

طبق آماری که در صفحه ۱۵۶ کتاب آمده ایران در رتبه بندی خطوط ریلی جهان ارتقای ۱۲ پله ای داشته است.

۱۱- حضرت امام خمینی (قدس سزه) در چه تاریخی آخرین جمعه ماه رمضان را روز قدس نامیدند؟

- (۱) ۱۳ مرداد ۱۳۶۰
(۲) ۱۷ تیر ۱۳۵۹
(۳) ۱۹ تیر ۱۳۶۰
(۴) ۱۶ مرداد ۱۳۵۸

گزینه ۴

در ۱۶ مرداد ۱۳۸۵ امام خمینی (ره) در پیامی، آخرین جمعه ماه رمضان را روز قدس نام گذاری کردند.

۱۲- اگر ضریب جینی برابر صفر باشد یعنی؟

- (۱) درآمد بین همه افراد جامعه بصورت یکسان تقسیم می شود.
(۲) درآمد کشور فقط به یک نفر می رسد.
(۳) درآمد کشور به صورت بودجه برای تمام کشور خرج می گردد.
(۴) درآمد کشور به هیچ فردی داده نمی شود.

گزینه ۱

ضریب جینی بین صفر و یک و یا صفر و صد تعریف می شود. اگر ضریب جینی برابر صفر باشد، یعنی درآمد کشور بین همراه افراد جامعه به صورت یکسان تقسیم می شود. اگر ضریب جینی برابر صد باشد، یعنی درآمد کشور فقط به یک نفر رسیده و باقی افراد هیچ سهمی از آن ندارند.

۱۳- بودجه دفاعی عربستان چند برابر ایران است؟

(۲) ۴ برابر

(۱) ۵ برابر

(۴) ۷ برابر

(۳) ۸ برابر

گزینه ۴

با توجه به نمودار صفحه ۱۴۹ کتاب بودجه دفاعی عربستان در حدود ۷ برابر ایران است

۱۴ کدام یک از رهبران زیر خود را وامدار امام خمینی (قدس سره) و مکتب انقلاب اسلامی میدانند؟

(۴) همه موارد

(۳) سید حسن نصرالله

(۲) شیخ نمر

(۱) شیخ زکزاکی

گزینه ۱

ظهور انقلاب با نظریه جدیدی به نام "استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی" روحی تازه در کالبد جهان دمید و خیل عظیمی از حقجویان را با مفاهیم اصیل اسلام آشنا کرد. از نمونه های شاخص این حقیقت، به اسلام گرویدن چندمیلیونی مردم کشور آفریقایی نیجریه است که رهبر آنها، شیخ ابراهیم زکزاکی، خود را وامدار امام خمینی و مکتب انقلاب اسلامی میدانند.

۱۵- از جمله اقدامات مهم و کلیدی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی در راستای ترویج فرهنگ اسلامی ایرانی چه بود؟

(۲) تألیف کتب متناسب با فرهنگ جمهوری اسلامی

(۱) تأسیس شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۴) همه موارد

(۳) انقلاب فرهنگی به منظور پاکسازی دانشگاه ها

گزینه ۴

انقلاب اسلامی در نخستین روزهای تأسیس، اسلامی کردن امور را اصلی مهم در فعالیت های فرهنگی قرار داد. انقلاب فرهنگی به منظور پاکسازی دانشگاه ها، تأسیس شورای عالی انقلاب فرهنگی، تألیف کتب متناسب با فرهنگ جمهوری اسلامی ایران و... از جمله اقدامات مهم و کلیدی نظام در راستای ترویج فرهنگی اسلامی ایرانی به شمار میرود.

۱۶- کدام مسئول غربی در ملاقات خود با فردوست از اینکه محمدرضا شاه به رادیو آلمان گوش می کند ابراز ناراحتی کرده بود؟

- (۱) ترات
(۲) کارتر
(۳) استالین
(۴) چرچیل

گزینه ۱

حسین فردوست در بخشی از خاطرات خود با اشاره به ملاقاتش با ترات، رئیس اطلاعات انگلیس در ایران و ناراحتی او از اینکه محمدرضا به رادیوهای آلمان گوش میکند و از روی نقشه های آنها جنگ جهانی دوم را دنبال می کند، می گوید.

۱۷- تعداد کشته شده ها و زخمی های ایران در عمان بین سالهای ۱۳۵۲ تا ۱۳۵۴ چه تعداد بوده است؟

- (۱) ۱۰۰ الی ۳۰۰
(۲) ۲۰۰ الی ۷۰۰
(۳) ۲۰۰ الی ۳۰۰
(۴) ۲۰۰ الی ۶۰۰

گزینه ۲

ایران قبل از انقلاب در بسیاری از اتفاقات منطقه، تنها نقش مزدور آمریکا را بازی می کرد؛ مانند ارسال نیروی نظامی به عمان بین سال های ۱۳۵۲ تا ۱۳۵۴ که با رقمی در حدود ۶ میلیارد هزینه و بیش از ۲۰۰ کشته و ۷۰۰ زخمی همراه بود.

۱۸- چه کسی در منطقه خاورمیانه سیاست دو ستونی را دنبال کرد؟

- (۱) ژنرال هایزر
(۲) محمدرضا شاه
(۳) ریچارد نیکسون
(۴) ژنرال ویلیامسون

گزینه ۳

بعد از روی کار آمدن ریچارد نیکسون در آمریکا، او سیاست دو ستونی را در منطقه خاورمیانه دنبال کرد. هدف از این طرح، آن بود که ایران و عربستان به عنوان دو ستون، حافظ منافع آمریکا در خاورمیانه باشند.

۱۹- چه کسی در دوران پهلوی پدر روشنفکری و پایه گذار لژهای فراماسونری در ایران بود؟

(۱) میرزا ملکم خان

(۲) فرح پهلوی

(۳) عباس هویدا

(۴) محمد علی فروغی

گزینه ۱

میرزاملکم خان که پدر روشنفکری و پایه گذار لژهای فراماسونری در ایران است.

۲۰- به نظر امام خمینی هدف انقلاب اسلامی تأمین استقلال مملکت در ابعاد سیاسی، نظامی، فرهنگی، اقتصادی است. این موضوع اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟

(۱) آزادی

(۲) استقلال سلبی

(۳) استقلال ایجابی

(۴) خودکفایی

گزینه ۳

در بحث استقلال ایجابی، به نظر امام خمینی هدف انقلاب اسلامی تأمین استقلال مملکت در ابعاد سیاسی، نظامی، فرهنگی، اقتصادی و فکری است.

۲۱- " بیومس "، به کدامیک از حوزه های زیر مربوط می شود؟

(۱) حوزه انرژی

(۲) حوزه صنایع نظامی

(۳) حوزه صنایع فولاد

(۴) حوزه علوم هوافضا

گزینه ۱

حوزه انرژی شامل زغال سنگ، برق آبی، فرآورده های نفت خام، گاز طبیعی، سوخت هسته ای، بیومس (سوخت زیستی)، منابع مختلف خورشیدی، زمین گرمایی و ... می شود.

۲۲- هدف از اجرای طرح دو ستونی در خاورمیانه بعد از روی کار آمدن ریچارد نیکسون در آمریکا چه بود؟

(۱) ایران و امارات حافظ منافع آمریکا در خاورمیانه باشند

(۲) ایران و اسرائیل حافظ منافع آمریکا در خاورمیانه باشند

(۳) ایران و عربستان حافظ منافع آمریکا در خاورمیانه باشند

(۴) ایران و عمان حافظ منافع آمریکا در خاورمیانه باشند

گزینه ۳

بعد از روی کار آمدن ریچارد نیکسون در آمریکا، او سیاست دوستونی را در منطقه خاورمیانه دنبال کرد. هدف از این طرح، آن بود که ایران و عربستان به عنوان دو ستون، حافظ منافع آمریکا در خاورمیانه باشند.

۲۳- کدام یک از موارد زیر از عوامل عدم تحقق کامل اهداف انقلاب اسلامی محسوب میشود؟

(۱) قبیله گرایی سیاسی و جناحی

(۲) عادت های غلط اجتماعی

(۳) عدم اهتمام به همه آرمان های انقلاب

(۴) همه موارد

گزینه ۴

۲۴- امام خمینی (ره) زن را یک و معرفی کرده است.

(۱) انسان - مادر

(۲) انسان - مربی بزرگ

(۳) انسان - مظهر جلوه گری جمال

(۴) انسان - مظهر فداکاری

گزینه ۲

امام خمینی (ره) زن را یک انسان و مربی بزرگ معرفی کرده و در معرفی بعد انسانی زن فرموده اند: قرآن کریم انسان ساز است و زن ها نیز انسان ساز اگر زن های انسان ساز از ملت ها گرفته بشود، ملت ها به شکست و انحطاط مبدل خواهند شد.

۲۵- براساس آمار مرکز آزمایش های بالینی ایالت متحده آمریکا، در سال ۲۰۱۶ کشور ایران در علوم ژنتیک و سلول های بنیادی جایگاه چندم در دنیا را کسب نموده است؟

- | | |
|---------|-----------|
| (۱) اول | (۲) دوم |
| (۳) سوم | (۴) چهارم |

گزینه ۲

۲۶- سومین عامل مرگ جوانان آمریکایی کدام است؟

- | | |
|------------|------------|
| (۱) ایدز | (۲) سرطان |
| (۳) خودکشی | (۴) اعتیاد |

گزینه ۳

۲۷- در سال ۱۹۹۰م ایران رتبه چندم را در رتبه بندی کشورهای جهان در زمینه احداث خطوط ریلی را کسب کرده بود؟

- | | |
|----------------|----------------|
| (۱) رتبه ۱۶ ام | (۲) رتبه ۲۰ ام |
| (۳) رتبه دهم | (۴) رتبه ۲۷ ام |

گزینه ۴

رتبه ۲۷ ایران در سال ۱۹۹۰م در رتبه بندی کشورهای جهان در زمینه احداث خطوط ریلی

۲۸- کدام یک از موارد زیر از عرصه های بسیار تأثیرگذار حضور اجتماعی بانوان محسوب می‌شود؟

(۱) حضور زنان در نهادهای خیریه ای و غیردولتی

(۲) حضور زنان در ورزش

(۳) افزایش اساتید زن در دانشگاهها

(۴) رتبه اول نسبت دختران به پسران در تحصیلات ابتدایی در دنیا

گزینه ۱

حضور زنان در نهادهای خیریه ای و غیردولتی، از عرصه های بسیار تأثیرگذار حضور اجتماعی بانوان محسوب میشود.

۲۹- بند زیر در کدام یک از قوانین کشور ذکر شده است؟

"مردم ایران از هر قوم و قبیله که باشند، از حقوق مساوی برخوردارند و رنگ، نژاد، زبان و مانند این ها سبب امتیاز نخواهد بود"

(۱) قانون مدنی

(۲) قانون آئین دادرسی مدنی

(۳) قانون اساسی

(۴) قانون حقوق بین الملل عمومی

گزینه ۱

۳۰- در دوران پهلوی مردم حق شرکت در کدام انتخابات را داشتند؟

(۱) انتخاب نخست وزیری

(۲) انتخاب ریاست جمهوری

(۳) انتخابات مجلس شورای اسلامی

(۴) انتخابات مجلس خبرگان

گزینه ۳

در دوران پهلوی، مردم فقط در انتخابات مجلس شورای اسلامی نقش داشتند؛ اگر چه انتخابات محدود انجمن شهر و نمایندگان سنا نیز برگزار میشد ولی با دخالت دربار و ساواک صورت میگرفت.

۳۱- میزان حضور مردم در آخرین انتخابات مجلس شورای ملی در دوران پهلوی و اولین انتخابات انقلاب اسلامی به ترتیب چقدر بوده است؟

(۱) دو میلیون و ۸۰۰ هزار نفر - بیش از ۲۰ میلیون نفر

(۲) دو میلیون نفر - ۲۰ میلیون نفر

(۳) بیش از ۴ میلیون نفر - ۳۰ میلیون نفر

(۴) دو میلیون نفر - ۲۰ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر

گزینه ۱

میزان حضور مردم در آخرین انتخابات مجلس شورای ملی در دوران پهلوی، در سال ۱۳۵۴، ۲ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر بوده است؛ درحالیکه در اولین انتخابات انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۸ بیش از ۲۰ میلیون نفر و در طول ۴۰ سال بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، میزان متوسط حضور مردم در انتخابات بیش از ۶۰ درصد بوده است.

۳۲- این جمله از کیست؟

«دولت ما از انتخابات مجلس گرفته تا انتخابات محلی و انجمن شهر، آزادی را از مردم سلب کرده و اراده خود را تحمیل و نامزدهای خود را از صندوق بیرون میآورد»

(۱) بنی صدر

(۲) اسدالله علم

(۳) بازرگان

(۴) امام خمینی (ره)

گزینه ۲

اسدالله علم از افراد بسیار بانفوذ در دربار پهلوی، در خاطراتش نوشته است: «دولت ما از انتخابات مجلس گرفته تا انتخابات محلی و انجمن شهر، آزادی را از مردم سلب کرده و اراده خود را تحمیل و نامزدهای خود را از صندوق بیرون میآورد»

۳۳- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در کدام اصل از ویژگی «عمومی بودن رأی» سخن به میان آورده است؟

(۱) اصل دوم

(۲) اصل پنجم

(۳) اصل ششم

(۴) اصل نهم

گزینه ۳

قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در اصل ششم، از ویژگی عمومی بودن رأی سخن به میان آورده است. این اصل، مقرر می‌دارد که در جمهوری اسلامی ایران، امور کشور باید به اتکای عمومی، از راه انتخابات اداره شود.

۳۴- کدام یک از افراد زیر رئیس سازمان جاسوسی فرانسه در زمان پهلوی بود؟

- (۱) سولیوان
(۲) اسدالله علم
(۳) آنتونی پارسونز
(۴) کنت الکساندر دمارانش

گزینه ۴

محمد رضاشاه در دیدار با کنت الکساندر دمارانش، رئیس سازمان جاسوسی فرانسه در ۱۹۷۸م نیز ادعا کرده بود: «من بهترین وسیله دفاع از غرب در این قسمت دنیا هستم»

۳۵- طبق نمودار موسسه جهانی آمار و ارزیابی سلامت بیشترین نرخ خودکشی در سال های ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۶ در کدام کشور رخ می دهد؟

- (۱) ایران
(۲) کره جنوبی
(۳) آمریکا
(۴) کره شمالی

گزینه ۲

کمترین نرخ، یعنی حدود ۵ نفر را برای ایران و بیشترین نرخ، یعنی حدود ۲۵ نفر را در هر ۱۰۰ هزار نفر برای کره جنوبی معرفی شده است

۳۶- در تقسیم بندی بانک جهانی برای سنجش میزان فقر کشورهای دنیا، ایران در کدام گروه قرار دارد؟

- (۱) کشورهای مقرر در خط فقر
(۲) کشورهای با درآمد کمتر از متوسط
(۳) کشورهای با درآمد بیشتر از متوسط
(۴) کشورهای با درآمد پایین

گزینه ۳

بانک جهانی (Bank World) برای سنجش میزان فقر در کشورهای دنیا، آنها را به چهار گروه تقسیم کرده؛ تقسیم بندی گفته شده به این صورت است:

۱. کشورهای با درآمد بالا (income high 7.21 دلار)
 ۲. کشورهای با درآمد بیشتر از متوسط (income middle upper ۵.۵ دلار)
 ۳. کشورهای با درآمد کمتر از متوسط (income middle lower 2.3 دلار)
 ۴. کشورهای با درآمد پایین (income low 9.1 دلار).
- در این تقسیم بندی، ایران جزو گروه دوم یعنی کشورهای با درآمد بیشتر از متوسط قرار دارد.

۳۷- جمهوری اسلامی ایران تعداد مقالات خود در حوزه انرژی تجدیدپذیر را از عدد ... در سال ۱۹۹۶ میلادی به عدد ... در سال ۲۰۱۷ میلادی افزایش داده است.

(۲) ۶ به ۱۱۰۶

(۱) ۹ به ۱۱۰۹

(۴) ۹ به ۱۰۱۹

(۳) ۱۰ به ۱۱۱۰

گزینه ۱

جمهوری اسلامی ایران تعداد مقالات خود در حوزه انرژی تجدیدپذیر را از عدد ۹ در سال ۱۹۹۶ م به عدد ۱۱۰۹ در سال ۲۰۱۷ م افزایش داده است. رتب ۶ در منطقه به رتبه ۱ ارتقا یافته است.

۳۸- قبل از انقلاب اسلامی چه مناسبتی روز پدر نام گذاری شده بود؟

(۲) تولد محمدرضا پهلوی

(۱) روز میلاد امیر المؤمنین علی (ع)

(۴) تولد سروش آریامهر

(۳) تولد رضاشاه

گزینه ۳

قبل از انقلاب روز تولد رضاشاه روز پدر نامگذاری شده بود؛ ولی بعد از انقلاب روز میلاد اسوه تقوا ، امیرالمؤمنین علی(ع) ، روز پدر نام گرفت.

۳۹- در کدام گزینه زیر، سربازی برای بانوان در تمامی کشورها اجباری است؟

(۲) اسرائیل، کره شمالی، چین

(۱) آمریکا، جمهوری چاد، چین

(۴) آمریکا، سوئد، جمهوری چاد

(۳) اسرائیل، آمریکا، چین

گزینه ۲

طبق تصویر ۱۷۸ کتاب که در صفحه ۲۸۸ درج شده سربازی برای بانوان در این کشورها اجباری می‌باشد:
cape verde - chad - eritrea- israel- morocco- norway- north korea- china- sweden

۴۰- از مزایای پهپاد در مقایسه با هواپیما در کدام گزینه اشاره شده است؟

۱) هزینه و دانش فنی بسیار کمتر نسبت به هواپیما

۲) ابعاد کوچکتر و صدای کمتر نسبت به هواپیما

۳) دقت تخریب هدف و دستیابی به اهداف متحرک

۴) گزینه ۱ و ۲

گزینه ۴

مزایای پهپادها از این قرار است:

۱. هزینه و دانش فنی بسیار کمتر نسبت به هواپیما؛

۲. ابعاد کوچکتر و صدای کمتر نسبت به هواپیما؛

۳. بی نیازی به خلبان و در نتیجه ایمنی نیروهای خودی؛

۴. در بیشتر مواقع، بی نیازی به فرودگاه و باند فرود.

گزینه سوم از مزایای هواپیما در مقایسه با موشک هاست.

۴۱- پس از پیروزی انقلاب اسلامی، کدام اصل یا اصلها در کنار اسلام، به عنوان اصلی تفکیک ناپذیر به قانون اساسی جمهوری اسلامی وارد شد؟

۲) اصل آزادی

۱) اصل حاکمیت و آزادی

۴) اصل استقلال

۳) اصل استقلال و آزادی

گزینه ۴

پس از پیروزی انقلاب اسلامی، اصل استقلال از چنان ارج و منزلتی برخوردار شد که همراه اصل آزادی در کنار اسلام، به عنوان اصلی تفکیک ناپذیر، به قانون اساسی جمهوری اسلامی وارد شد و حفظ استقلال وظیفه آحاد ملت و دولت و کارویژه اصلی سیاست کشور تلقی شد.

۴۲- کدام مقوله از نظر بنیان گذار جمهوری اسلامی، یکی از شاخص‌های مهم و جزو آرمانهای اصلی انقلاب به شمار می‌رود؟

(۲) مقوله اقتدار امنیتی

(۱) مقوله بهداشت

(۴) مقوله آموزش

(۳) مقوله استقلال

گزینه ۳

مقوله استقلال از نظر بنیانگذار جمهوری اسلامی، یکی از شاخص‌های مهم و جزو آرمانهای اصلی انقلاب به شمار می‌رود.

۴۳- یکی از اصول مهم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران؛ ، و است.

(۱) استقلال، آزادی و حاکمیت

(۲) حاکمیت، تمامیت ارضی کشور و آزادی

(۳) استقلال، آزادی و تمامیت ارضی کشور

(۴) استقلال، حاکمیت و تمامیت ارضی کشور

گزینه ۴

یکی از بارزترین صفات حکومت پهلوی، وابستگی به دولتهای بیگانه و به ویژه آمریکا بود. این درحالی است که یکی از اصول مهم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران؛ استقلال، حاکمیت و تمامیت ارضی کشور است

سوالات درس تعليم و تربيت اسلامى
(همراه با پاسخنامه تشریحى)

**درس مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و
تربیت رسمی - عمومی جمهوری اسلامی ایران**

۱- عامل اساسی تحقق حیات طیبه کدام مورد است؟

- (۱) ایمان
(۲) زندگی پاک
(۳) عمل صالح
(۴) فرایند تربیت

گزینه ۴

فرایند تربیت، اساسی ترین جریان اجتماعی بشری و عامل اساسی تحقق حیات طیبه در ابعاد فردی و اجتماعی آن است که باید توسط نهاد های ذی ربط اجتماعی پشتیبانی و هدایت شود.

۲- کدام مورد جزو ساحت شش گانه تربیت نمی باشد؟

- (۱) تربیت اعتقادی
(۲) تربیت نظری
(۳) تربیت عبادی و اخلاقی
(۴) تربیت زیبا شناختی

گزینه ۲

تربیت، در یک تقسیم بندی اعتباری ناظر به شئون حیات طیبه، به شش ساحت تقسیم میشود که عبارتاند از: تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی؛ تربیت علمی و فناوری؛ تربیت اجتماعی و سیاسی؛ تربیت اقتصادی و حرفه ای؛ تربیت زیبایی شناختی و هنری و تربیت زیستی و بدنی.

۳- کدام یک از تعاریف زیر درست نمیباشد؟

- (۱) تربیت الزامی نوعی از جریان تربیت است که متریبان باید بر حسب ضوابط قانونی در آن حضور یابند.
(۲) تربیت اختیاری نوعی از جریان تربیت است که شرکت متریبان در آن داوطلبانه است.
(۳) تربیت تخصصی، بخشی از جریان تربیت است که در راستای تکوین و تعالی پیوسته و جوه اختصاصی هویت بر بنیاد تکوین و جوه مشترک هویت انجام میگیرد.
(۴) تربیت الزامی و تربیت اختیاری دو عنصر متمایز و مستقل از هم هستند.

گزینه ۴

تربیت الزامی و اختیاری را حتی الامکان باید به طور هم جهت و مکمل یکدیگر (وحتی در هم تنیده با یکدیگر) ساماندهی کرد.

۴- کدام یک از موارد زیر از دست آورد های تربیت رسمی و عمومی میباشد.

(۱) کمک به گسترش روابط اجتماعی
وحدت ملی

(۳) ارتقای فرهنگ عمومی

(۴) همه موارد

گزینه ۴

تربیت رسمی و عمومی در اشکال و مصادیق رایج آن، بدون شک توفیقات قابل توجهی در جوامع امروزی داشته است که میتوان از جمله به این موارد اشاره نمود:

- ارتقای فرهنگ عمومی؛

- نقش آفرینی در تحرك اجتماعی افراد طبقات مختلف و بسط عدالت اجتماعی؛

- کمک به ایجاد انسجام اجتماعی و وحدت ملی؛

- تعمیم آموزش سواد و مهارت های اساسی زندگی؛

- کمک به گسترش روابط اجتماعی.

۵- کدام مورد جزو نقد الگوی تربیت رسمی و عمومی از نظر منتقدین نمی باشد؟

(۱) تضعیف شدن جایگاه خانواده
اجتماعی

(۲) بازتولید نابرابری های موجود

(۳) شخصیت زدایی

(۴) بی انگیزگی افراد جامعه

گزینه ۴

۶- کدام مورد جزو ویژگی های عام تربیت رسمی و عمومی می باشد که با مفاد فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران پذیرفته شده است؟

- (۱) سامان یافتگی
(۲) قانونمندی
(۳) فراگیری نسبت به آحاد جامعه
(۴) همه موارد

گزینه ۴

مهمترین خصوصیات عام و مورد قبول از مفهوم مورد نظر تربیت رسمی و عمومی که با توجه به مفاد فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران پذیرفته شده هستند عبارت است با:

۱. سامان یافتگی ۲. قانونمندی ۳. فراگیری نسبت به آحاد جامعه ۴. ملاحظه تفاوت ها بین متریان ۵. حضور الزامی متریان ۶. مدرسه مداری ۷. اعطای مدرک معتبر ۸. پیشنیاز حضور در حیات بالنده فردی، خانوادگی و اجتماعی ۹. پیشنیاز ورود به انواع تربیت تخصصی
۷- سیاست گذاری، پشتیبانی و نظارت قانونی جزو کدام ویژگی تربیت رسمی و عمومی می باشد.

- (۱) ویژگی عام تربیت رسمی و عمومی
(۲) ویژگی خاص تربیت رسمی و عمومی
(۳) ویژگی اختصاصی تربیت رسمی و عمومی
(۴) هیچکدام

گزینه ۱

سیاست گذاری، پشتیبانی و نظارت قانونی جزو خصوصیات قانونمندی میباشد که خود یکی از ویژگی های عام تربیت رسمی و عمومی میباشد.

۸- کدام ویژگی عام تربیت رسمی و عمومی ناظر به هدف ایجاد وحدت ملی و انسجام اجتماعی در آحاد اجتماع میگردد؟

- (۱) سامان یافتگی
(۲) فراگیری نسبت به آحاد جامعه
(۳) ملاحظه تفاوتها بین متریان
(۴) مدرسه مداری

گزینه ۲

فراگیری نسبت به آحاد جامعه همه انسان ها در آفرینش برابرند (فطرت و طبیعت مشترک دارند) و در امکان کسب ارزش های مشترک انسانی شبیه هم اند. لذا تربیت باید حدی از ارزش های مشترک را در ساحت وجودی همه انسانها محقق سازد. این مفهوم، همان شمول اجتماعی تربیت رسمی و عمومی است. این ویژگی ناظر به هدف مهم ایجاد وحدت ملی و انسجام اجتماعی در آحاد اجتماع نیز هست.

۹- بر اساس کدام یک از بند های **قانون اساسی** جمهوری اسلامی ایران همه آحاد کشور حق دسترسی برابر به فرصت های تربیتی را، صرف نظر از خصوصیات فردی و اجتماعی و خانوادگی دارند؟

(۱) بند ۲ و ۱ و ۱۵ اصل سوم قانون اساسی

(۲) بند ۱ و ۱۴ و ۱۵ اصل سوم و اصول نوزدهم و بیستم قانون اساسی

(۳) بند ۴ و ۵ و ۶ اصل سوم و اصول هفدهم و بیست و یکم قانون اساسی

(۴) هیچکدام

گزینه ۲

بر اساس بندهای ۱ و ۱۴ و ۱۵ اصل سوم و اصول نوزدهم و بیستم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، همه آحاد کشور باید حق دسترسی برابر به فرصتهای تربیتی را، صرف نظر از خصوصیات فردی، خانوادگی و اجتماعی، داشته باشند.

۱۰- از نظر شهید ثانی فراگیری **علوم** برای افراد جامعه که برای تأمین معیشت و گذران زندگی خویش به آن نیاز دارند چه حکمی دارد؟

(۲) واجب کفایی

(۱) واجب عینی

(۴) واجب تعیینی

(۳) مستحب

گزینه ۲

شهید ثانی در کتاب "منیة المرید" بیان داشته است که فراگیری علمی که افراد جامعه برای تأمین معیشت و گذران زندگی خویش به آن نیاز دارند از قبیل پزشکی، صنایع ضروری مانند خیاطی، پارچه بافی، فراگیری این علوم واجب کفایی است.

۱۱- ویژگی های تربیت رسمی و عمومی مطلوب به چند دسته طبقه بندی می شوند؟

- (۱) عمومی و اختصاصی
(۲) چرایی و چگونگی
(۳) تدوینی و تبیینی
(۴) عام، خاص و اختصاصی

گزینه ۴

بعد از ارائه تعریف تربیت رسمی و عمومی و در ادامه تلاش برای تدوین و تبیین الگوی مورد نظر برای آن، اکنون به تشریح ویژگی های الگوی مطلوب تربیت رسمی و عمومی برای جامعه اسلامی ایران میپردازیم. در این بحث به سه دسته ویژگی عام، خاص و اختصاصی این نوع از تربیت اشاره خواهیم داشت. منظور از ویژگی های عام، آن دسته از خصوصیات هستند که کم و بیش به صورت یکسان در الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی در کشورهای جهان دیده میشوند و با فلسفه تربیتی جامعه اسلامی ایران نیز توافق دارند. از این رو این خصوصیات در الگوی مطلوب نیز مورد عنایت قرار گرفته است. منظور از ویژگی های خاص آن دسته ویژگی هایی است که در الگوهای رقیب به صورت موردی یافت میشوند اما تأکید بر آنها در الگوی مطلوب بیشتر است. اما مراد از ویژگی اختصاصی الگوی تربیت رسمی و عمومی آن خصوصیات است که می توانند تمایز اساسی بین الگوی مورد نظر با الگوهای رقیب ایجاد نماید. به نظر میرسد از ترکیب ویژگی های عام، خاص و اختصاصی تربیت رسمی و عمومی میتوان خصوصیات اساسی الگوی مطلوب و مد نظر را پردازش نمود.

۱۲- کدام مورد جزو ویژگی های خاص تربیت رسمی و عمومی نمیشود؟

- (۱) حضور الزامی متریبان
(۲) عدالت محوری
(۳) انعطاف پذیری معیار مدار
(۴) ارزشمندی عقلانی

گزینه ۱

ویژگی های خاص تربیت رسمی و عمومی عبارت است:

- ۱- عدالت محوری ۲- نقش آفرینی مؤثر دولت (اسلامی) به طور متعامل با دیگر ارکان تربیت (خانواده، رسانه، نهادها و سازمانهای غیر دولتی) ۳- تحولآفرینی و هدایت تغییرات اجتماعی ۴- ارزشمندی عقلانی ۵- تأکید بر وحدت ملی و انسجام اجتماعی، ضمن پذیرش کثرت و تنوع ۶- انعطافپذیری معیار مدار ۷- تعامل و بهره‌گیری از تجارب دیگران (در چهارچوب اصول)

۱۳- بر اساس بیان قرآن، هدف اساسی ارسال پیامبران کدام گزینه است؟

- | | |
|---------------|--------------------------|
| (۱) تبیین دین | (۲) مبارزه با فساد |
| (۳) روشنگری | (۴) برپایی جامعه عادلانه |

گزینه ۴

بر اساس بیان قرآن، هدف اساسی ارسال پیامبران به پاداشتن مردم برای برپایی جامعه عادلانه از این رو یکی از اهداف اساسی حکومت اسلامی، اجرا و بسط عدالت در جامعه است.

۱۴- در فلسفه تربیت منابع فهم عدالت کدام است؟

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (۱) عقل، شرع و عرف | (۲) عقل، دین و شریعت |
| (۳) قانون، قرآن و اسلام | (۴) قانون، شرع و دین |

گزینه ۱

۱۵- علامه طباطبایی در کتاب «اصول فلسفه و روش رئالیسم» عدالت را از مقوله تلقی میکند و آن را به حوزه مربوط میداند.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------------|
| (۱) مساوات عقلی | (۲) اعتباریات بالمعنی الاخص - عقل عملی |
| (۳) عرف مستحق - عقل ذاتی | (۴) مساوات - عقل عملی |

گزینه ۲

علامه طباطبایی در مقاله ششم کتاب «اصول فلسفه و روش رئالیسم» عدالت را از مقوله اعتباریات بالمعنی الاخص تلقی میکند و آن را به حوزه عقل عملی مربوط میداند، میتوان گفت عدالت اجتماعی مقوله ای است که به روابط افراد و گروهبندی های در جامعه مربوط می شود.

۱۶- یکی از ویژگی مهم الگوی **مطلوب** تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی کدام یک است؟

(۲) ارزشمداری عقلانی

(۱) عدالت محوری

(۴) مدرسه مداری

(۳) سامان یافتگی

گزینه ۱

یکی از ویژگی های مهم الگوی **مطلوب** تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران عدالت محوری است

۱۷- کدام گزینه صحیح می باشد.

(۱) عدالت تربیتی ناظر به تأمین اصل (وجود) تربیت است

(۲) عدالت تربیتی ناظر به قابلیت دسترسی برابر برای همگان است.

(۳) عدالت تربیتی ناظر به فراهم آوردن **کیفیت مطلوب** و قابل قبول در ارائه در مرتبه بالاتر، عدالت تربیتی ناظر به فراهم آوردن **کیفیت مطلوب** و قابل قبول خدمات تربیتی است.

(۴) همه موارد

گزینه ۴

در مرتبه **نخست** عدالت تربیتی ناظر به تأمین اصل (وجود) تربیت است

در مرتبه بعد، عدالت تربیتی ناظر به قابلیت دسترسی برابر برای همگان است

در مرتبه بالاتر، عدالت تربیتی ناظر به فراهم آوردن کیفیت مطلوب و قابل قبول در ارائه خدمات تربیتی، (از جمله بهداشت و سلامتی محیط یادگیری، وسایل و امکانات آموزشی مناسب و معلمان با صلاحیت) است.

مرتبه دیگر عدالت تربیتی نیز انطباق جریان تربیت با خصوصیات فردی و مشترک (جنسی/جنسیتی، بومی و محلی، قومی، مذهبی، فرهنگی و خانوادگی) متربیان است.

یکی دیگر از مراتب عدالت تربیتی، وجود اعتدال و توازن در جریان تربیت است.

۱۸- بر اساس مبانی فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی کدام مورد جزو ارکان تربیت محسوب نمیشود؟

- (۱) خانواده
(۲) ملت
(۳) سازمان های غیر دولتی
(۴) دولت اسلامی

گزینه ۲

بر اساس مبانی بیان شده در فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران، ارکان تربیت عبارت اند از: دولت اسلامی (حاکمیت)، خانواده، رسانه، نهادها و سازمانهای غیر دولتی.

۱۹- در ساماندهی سیاست ها، برنامه ها و اقدامات نظام تربیت رسمی و عمومی دولت اسلامی چه نقشی ایفا میکنید؟

- (۱) تاخری و مشارکتی
(۲) تربیتی و هماهنگ
(۳) محوری و اساسی
(۴) هدایت و روشنگری

گزینه ۴ :

در ساماندهی سیاست ها، برنامه ها و اقدامات نظام تربیت رسمی و عمومی دولت اسلامی (به لحاظ رسالت زمینه سازی جهت تحقق حیات طیبه و هدایت فرد در جامعه) در ساماندهی سیاست ها، برنامه ها و اقدامات نظام تربیت رسمی و عمومی نقش محوری و اساسی تری برعهده دارد.

۲۰- کدام یک از موارد زیر جزو رویکرد برخورد با کثرت فرهنگ میباشد؟

- (۱) رویکرد عمل گرا
(۲) رویکرد وحدت گرا
(۳) رویکرد وحدت در کثرت
(۴) گزینه ۲ و ۳

گزینه ۴

به طور کلی در برخورد با کثرت فرهنگی، سه رویکرد، قابل طرح و پیگیری است: نخست، رویکرد کثرتگرا که در آن خرده فرهنگ ها به صورت هم عرض (بدون توجه به فرهنگ مشترک) تکثیر و تأیید میشوند. این رویکرد در نهایت به تفکیک کامل خرده فرهنگ ها و اختلاف نهادی و گسستن انسجام اجتماعی می انجامد. دوم، رویکرد وحدتگرا که در آن خرده فرهنگ ها در فرهنگ غالب هضم میشود و در شکل افراطی به حذف خرده فرهنگ ها می انجامد. سوم، رویکرد وحدت در کثرت است که در آن، ضمن حفظ هویت های قومی و خرده فرهنگ ها، هویت مشترک میان آحاد جامعه تکوین و تعالی می یابد. در این رویکرد از حذف یا ادغام خرده فرهنگ ها خودداری می شود.

۲۱- در کدام نوع رویکرد در مواجهه به کثرت فرهنگ نوعی هم افزایی فرهنگی روی میدهد.

(۲) کثرت گرا

(۱) وحدت گرا

(۴) هیچکدام

(۳) وحدت در کثرت

گزینه ۳

در رویکرد وحدت در کثرت از حذف یا ادغام خرده فرهنگ ها خودداری می شود. در واقع در این رویکرد، بین دو قطب وحدت و کثرت تعاملی به وجود می آید که در آن «وحدت» پشتیبان تنوع فرهنگی و «تنوع» عامل وحدت بخش خرده فرهنگ هایی می شود که در یک چهارچوب جغرافیایی و سیاسی به سر می برند. به نظر میرسد در تعامل بین خرده فرهنگ ها (کثرت) و فرهنگ مشترک و واحد نوعی هم افزایی فرهنگی روی میدهد.

۲۲- کدام یک جزو جنبه های متمایز نظام تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران می باشد.

(۲) توجه به شایستگی های ویژه

(۱) توجه به وجوه اختصاصی هویت

(۴) همه موارد

(۳) توجه به وجوه اختصاصی متربیان

گزینه ۴

التزام نسبت به کسب شایستگی های پایه، همراه با توجه به شایستگی های ویژه و تأکید بر تکوین و تعالی هویت مشترک (انسانی، اسلامی، ایرانی)، همچنین توجه به وجوه اختصاصی هویت (به خصوص هویت جنسی و جنسیتی متربیان)، را میتوان جنبه های متمایز نظام تربیت رسمی و عمومی کشورمان دانست. این نظام تربیتی با وحدت گرایی، ضمن پذیرش کثرت و تنوع، از سویی خود را از عیب بزرگ برخی نظام های نامتمرکز تربیت رسمی مبرا میسازد که با مشکلاتی (همانند تقویت واگرایی اجتماعی، تضعیف وحدت ملی و گسترش نابرابری های اجتماعی) رو به رو میشوند تمرکزگرایی رایج در بسیاری از نظام های تربیت رسمی تن میدهد، که و از سوی دیگر به روی تضعیف خرده فرهنگ ها، بی توجهی به خصوصیات جنسی/جنسیتی، قومی/ مذهبی و نیازهای منطقه ای/محلی و خانوادگی، حاکمیت نوعی نگاه کارخانه ای (نماد تولید انبوه و استاندارد هم سان) بر نظام تربیتی را در پی میآورند.

۲۳- این سخن از امام علی(ع) بیانگر کدام یک از ویژگی های خاص تربیت رسمی و عمومی میباشد؟
«حکمت گمشده مؤمن است؛ پس آن را بگیرید، حتی اگر در دست منافق باشد».

(۱) تحول آفرینی و هدایت تغییرات اجتماعی

(۲) ارزشمندی عقلانی

(۳) انعطاف پذیری معیار مدار

(۴) تعامل و بهره گیری از تجارب دیگران (در چهارچوب اصول)

گزینه ۴

۲۴- کدام یک جزو ویژگی های اختصاصی تربیت رسمی و عمومی مطلوب می باشد؟

(۲) دین مداری

(۱) انعطاف پذیری

(۴) تأکید بر وحدت ملی و انسجام اجتماعی

(۳) کثرت گرایی

گزینه ۲

ویژگی های اختصاصی تربیت رسمی و عمومی عبارت است از: دین مداری (انطباق همه ابعاد و مؤلفه ها با نظام معیاراسلامی) تکیه بر فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی و تناسب با جامعه امروز ایران.

۲۵- کدام ویژگی در تربیت رسمی و عمومی در الگوی مطلوب جنبه تاسیسی و امضایی دارند؟

(۱) ویژگی های اختصاصی جنبه تاسیسی و ویژگی های عام و خاص جنبه امضایی دارند

(۲) ویژگی های عام جنبه تاسیسی و ویژگی های خاص جنبه امضایی دارند

(۳) ویژگی های اختصاصی جنبه امضایی و ویژگی های عام و خاص جنبه تاسیسی دارند

(۴) ویژگی های اختصاصی و خاص جنبه تاسیسی و ویژگی های عام جنبه امضایی دارند

گزینه ۱

در تربیت رسمی و عمومی مطلوب ویژگی های اختصاصی جنبه تاسیسی دارد و ویژگی های عام و خاص بیشتر جنبه امضایی دارند.

۲۶- کدام جمله درست زیر درست نیست؟

۱) رسالت پیامبران الهی و جانشینان آنها، هدایت عموم مردم برای اقامه عدالت اجتماعی است.

۲) هدف انبیا برقراری عدالت توسط خودشان بود

۳) هدف انبیا برقراری عدالت توسط خودشان نبود

۴) هیچکدام

گزینه ۲

رسالت پیامبران الهی و جانشینان آنها، هدایت عموم مردم برای اقامه عدالت اجتماعی است. به سخن دیگر، هدف انبیا برقراری عدالت (توسط خود ایشان) نبوده بلکه هدایت و برانگیختن انسانها بوده است تا برای برپایی عدالت اقدام کنند

۲۷- وجوه مشترک هویت که در تربیت رسمی و عمومی نظام اسلامی برآن تاکید می شود کدام است؟

۲) اسلامی

۱) انسانی

۴) همه موارد

۳) ایرانی

گزینه ۴

هدف کلی تربیت عمومی (اعم از رسمی و غیررسمی) نیز عبارت است از:

«تکوین و تعالی هویت مشترک (انسانی، اسلامی، ایرانی) متربیان، همراه با توجه به (به خصوص هویت جنسیتی) ایشان به وجوه اختصاصی هویت فردی و غیر مشترک صورتی یک پارچه در راستای شکل گیری جامعه صالح و اعتلای مداوم آن براساس نظام معیار اسلامی که از طریق کسب شایستگی های لازم (پایه و ویژه) صورت میگیرد».

۲۸- وجوه اختصاصی هویت متربیان که در تربیت رسمی و عمومی نظام اسلامی که بر آن تاکید می شود کدام است؟

(۲) اسلامی

(۱) جنسیتی

(۴) انسانی

(۳) ایرانی

گزینه ۱

«تکوین و تعالی هویت مشترک (انسانی، اسلامی، ایرانی) متربیان، همراه با توجه (به خصوص هویت جنسیتی) ایشان به وجوه اختصاصی هویت فردی و غیر مشترک صورتی یک پارچه در راستای شکل گیری جامعه صالح و اعتلای مداوم آن براساس نظام معیار اسلامی که از طریق کسب شایستگی های لازم (پایه و ویژه) صورت میگیرد».

۳۰- این فرموده امام علی (ع) به مالک بیانگر کدام لایه هویت است؟

«انسانها یا در دین با تو برادرند، یا درخلقت با تو شبیه».

(۲) لایه عنصر دین و مذهب

(۱) لایه جهانی هویت

(۴) هیچکدام

(۳) هویت مشترک (جنبه ملی)

گزینه ۱

امام علی (ع) نیز در عهدنامه مالک اشتر در زمینه رعایت حقوق آحاد جامعه به مالک میفرماید: «... انسانها یا در دین با تو برادرند، یا درخلقت با تو شبیه» این سخن والا نشان میدهد که ایشان مشترکات انسانی را عنصری مهم در حیات انسانها و روابط بین آنها میدانستند

۳۱- کدام یک از لایه های هویتی جنبه فرا ملی دارد؟

(۱) لایه جهانی

(۲) لایه دینی و مذهبی

(۳) لایه هویت ملی

(۴) لایه هویت مشترک

گزینه ۱

اعتقادات و ارزش های دینی و مذهبی، از اساسی ترین نیازهای بشر و محور اصلی در شکل گیری لایه دوم است. این لایه نیز جنبه فرا ملی دارد و در آن هویت جمعی متربیان فراتر از مرزهای سیاسی و ملی مد نظر است.

۳۲- اهداف مشترک تربیت رسمی و عمومی چیست ؟

(۱) شایستگی های پایه ای هستند که گروه خاصی از افراد جامعه دارند

(۲) شایستگی های پایه ای هستند که عموم افراد جامعه دارند.

(۳) موارد الف و ب

(۴) هیچکدام

گزینه ۲

اهداف مشترک تربیت رسمی و عمومی آن دسته از شایستگی های پایه است که عموم افراد جامعه باید آن ها را کسب کنند. منظور از شایستگی های پایه برای عموم افراد جامعه، مجموعه ای از صفات، و توانمندی ها و مهارت های فردی و جمعی ناظر به همه جنبه های هویت (عقلانی، عاطفی، ارادی و عملی) و معطوف به همه مؤلفه های جامعه صالح است که همه آحاد اجتماع جهت درک و بهبود مستمر موقعیت خود و دیگران برای تحقق مرتبه قابل قبول حیات طیبه باید آن ها را داشته باشند.

۳۳- اهداف ویژه نظام تربیت رسمی و عمومی شامل چه مواردی هستند؟

(۱) شایستگی های ویژه ناظر به خصوصیات فردی، جنسی/جنسیتی، خانوادگی، قومی، دینی/ مذهبی و بومی و محلی

(۲) شایستگی های ویژه توانمندی های آحاد مردم

(۳) برخی خصوصیات ویژه بومی و فرهنگی

(۴) هیچکدام

گزینه ۱

نظام تربیت رسمی و عمومی بر مبنای اهداف مشترک و تحلیل آن ها، اهداف ویژه ای نیز دارد که همان شایستگی های ویژه ناظر به خصوصیات فردی، جنسی/جنسیتی، خانوادگی، قومی، دینی/ مذهبی و بومی و محلی متربیان اند که به شکل گیری هویت های ویژه آحاد اجتماع می انجامد.

۳۴- اهداف ویژه نظام تربیت رسمی و عمومی (شایستگی های ویژه) منجر به چه نتایجی میشود؟

- (۱) هویت مشترک
(۲) هویت عمومی
(۳) هویت جمعی و گروهی
(۴) هویت ویژه آحاد اجتماع

گزینه ۴

۳۵- ایجاد فرصت حضور در تربیت رسمی برای فرزندان آحاد جامعه، صرف نظر از ویژگیهای فرهنگی، قومی، دینی و اقتصادی بیانگر کدام یک از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی میباشد؟

- (۱) انطباق با نظام معیار اسلامی
(۲) عدالت تربیتی
(۳) انسجام اجتماعی
(۴) تنوع و کثرت

گزینه ۲

تعریف مصداقی اصل عدالت تربیتی در تربیت رسمی و عمومی به شرح زیر است:

- ۱- ایجاد فرصت حضور در تربیت رسمی برای فرزندان آحاد جامعه، صرف نظر از ویژگی های فرهنگی، قومی، دینی و اقتصادی؛
۲- فراهم کردن فرصت های برابر دسترسی به تربیت عمومی و رسمی (برابری در توزیع منابع و امکانات) برای تمامی آحاد جامعه
۳- ارائه تربیت عمومی و رسمی با کیفیت قابل قبول
۴- توجه تربیت عمومی و رسمی به تفاوت های متریبان در سطح فردی و خانوادگی و اجتماعی

۳۶- بهره گیری و به کارگیری ظرفیت های سازنده و تعالی بخش آدمی مصداق کدام اصل در تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) پاسخگویی
(۲) خردورزی
(۳) حفظ و ارتقای آزادی
(۴) محبوبیت و مقبولیت مربیان

گزینه ۲

تلاش و تکاپو برای رسیدن به غایت زندگی در گرو بهره گیری و به کارگیری ظرفیت های سازنده و تعالی بخش آدمی است. از جمله ظرفیت های خدادادی تعقل و خردورزی است.

۳۷- کدام یک از موارد زیر از عوامل اساسی در تربیت رسمی و عمومی مربیان است؟

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (۱) دانش و محبوبیت | (۲) دانش و مقبولیت |
| (۳) محبوبیت و مقبولیت | (۴) اخلاق و دانش |

گزینه ۳

بی تردید برخورداری از محبوبیت و مقبولیت از عوامل اساسی در تربیت رسمی و عمومی مربیان است.

۳۸- با توجه به اصول تربیت رسمی و عمومی محبوبیت و مقبولیت مربیان منوط به برقراری رابطه و است. ۱

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (۱) احسان و عدالت | (۲) دوستی و صداقت |
| (۳) نیک و حسنه | (۴) استاد و شاگردی |

گزینه ۱

محبوبیت و مقبولیت مربیان منوط به برقراری رابطه احسان و عدالت است. زیرا رابطه عدالت و احسان که از اصول حاکم بر روابط بین افراد در مدرسه است مانع از تحقق این احتمال خواهد شد که اقتدار و سندیت مربی یا کارگزاران مدرسه به سختگیری و خشونت علیه متربیان و به حاکمیت جوی استبداد منبثانه در مدرسه بینجامد. در واقع سندیت مربی، با توجه به رابطه عدالت و احسان که حاکم بر روابط درون مدرسه اسلامی است، تعدیل میگردد. به سخن دیگر، جو عاطفی، اخلاقی و مهر ورزانه ای در محیط تربیت رسمی و عمومی به وجود میآید که ناشی از محبوبیت و مقبولیت مربیان است.

۳۹- همکاری مربیان در تصمیمگیری ها و برنامه ریزی تربیتی مدرسه، متناسب با سطح رشدی آنها جزء کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) همه جانبه نگری
(۲) تعامل همه جانبه
(۳) سند شایستگی محور مربیان
(۴) محبوبیت و مقبولیت مربیان

گزینه ۲

فرایند تعامل بین مربیان و متربیان، سندیت و مرجعیت نسبی (ناشی از شایستگی های کسب شده مربی) از آن مربیان است. مصادیق این اصل (تعامل همه جانبه) عبارت اند از:

- ۱- همکاری مربیان در تصمیمگیری ها و برنامه ریزی های تربیتی مدرسه، متناسب با سطح رشد آنها؛
- ۲- همکاری مربیان در تولید طرحها و برنامه های تربیتی و اصلاحی، تولید محتوا، تصمیم گیری ها در سطح مدارس مناطق و کشور، از طریق تشکل ها و انجمن های علمی و حرفه ای؛
- ۳- تعامل مربیان و مربیان در هدایت روند یاد دهی- یادگیری در فرایند فرصت های تربیتی مدرسه.

۴۰- توجه به همه ابعاد و لایه های هویت (انسانی، اسلامی، ایرانی و....) و توجه به ساحت های مختلف تربیت جزء کدام یک از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) عدالت تربیتی
(۲) انطباق با نظام معیار اسلامی
(۳) تعامل همه جانبه
(۴) همه جانبه نگری

گزینه ۴

فرایند تربیت به نحو عام و در تربیت رسمی و عمومی به نحو خاص و هدایت آن مستلزم نگاهی باز و جامع و همه جانبه نگر است. از این رو نگاه کاهش گرایانه به موضوع و فرایند تربیت مقبول نیست. مصادیق این اصل عبارتاند از:

- ۱- توجه به تمامی شئون وجودی متربیان در طراحی برنامهها و فعالیت های تربیتی؛
- ۲- توجه به همه ابعاد و لایه های هویت (انسانی، اسلامی، ایرانی و....)؛
- ۳- نگرش نظاممند در هدایت تحولات در نظام تربیت رسمی و عمومی؛
- ۴- توجه به ساحت های مختلف تربیت

۴۱- توجه به وحدت هویت متربیان و هماهنگی ارکان جزء کدام یک از اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) تعامل همه جانبه
(۲) یکپارچگی
(۳) پاسخگویی
(۴) انسجام اجتماعی

گزینه ۲

مصادیق این اصل در تربیت رسمی و عمومی عبارتاند از:

- ۱- توجه به وحدت هویت متربیان؛
- ۲- توجه به وحدت مراحل رشد و پیشرفت متربیان؛
- ۳- توجه به یکپارچگی برنامه ها و فعالیت های تربیتی در طول مراحل و سطوح تربیت رسمی و عمومی؛
- ۴- هماهنگی ارکان و مؤلفه های تربیت رسمی و عمومی

۴۲- مراقبت و دیدبانی فرایندها و جریان های تربیت رسمی و عمومی از منظر حقوقی توسط نهاد ویژه مستقل از ویژگی های کدام اصل است؟

- (۱) استمرار و پیوستگی
(۲) پویایی و آینده نگری
(۳) حق محوری و مسئولیت پذیری
(۴) همه جانبه نگری

گزینه ۳

مصادیق این اصل عبارت اند از:

- ۱- رعایت حقوق و تکریم متربیان در عین مسئولیت پذیری آنها نسبت به تکالیف؛
- ۲- رعایت حقوق و تکریم مربیان همراه با لزوم پاسخ گویی ایشان نسبت به وظایف محوله؛
- ۳- رعایت حقوق و تکریم اولیا در عین پاسخ گو دانستن ایشان در خصوص انجام وظایف تربیتی خود نسبت به فرزندان؛
- ۴- برقراری رابطه مسئولیت و احترام متقابل بین مربیان، متربیان و اولیا.
- ۵- مراقبت و دیدبانی فرایندها و جریان های تربیت رسمی و عمومی از منظر حقوقی توسط نهاد ویژه و مستقل.

۴۳- بومی سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت رسمی و عمومی، از طریق انطباق با اصول

فلسفه تربیت و فلسفه تربیت رسمی و عمومی از ویژگی های کدام اصل است ؟

(۱) پویایی و آینده نگری

(۲) تعامل همه جانبه

(۳) محبوبیت و مقبولیت

(۴) اصول گرایی

گزینه ۱

آثار این اصل در تربیت رسمی و عمومی عبارتاند از:

۱- انعطاف پذیری در اهداف، سیاست ها، برنامه ها و روش ها در چهارچوب اصول متناسب با نیازهای جدید
متربیان و تحولات جامعه برای افزایش پیوسته کیفیت؛ ۲- توجه به نیازها و شرایط جدید و آینده جامعه محلی،
ملی، جهانی متربیان و اتخاذ تصمیم مناسب در قبال آن؛ ۳- بومی سازی رویکردهای جدید جهانی در تربیت
رسمی و عمومی، از طریق انطباق با اصول فلسفه تربیت و فلسفه تربیت رسمی و عمومی؛ ۴- آینده نگری و توجه
به روندهای آینده در حوزه های مختلف معرفت بشری؛ ۵- بهبود مستمر کیفیت فرآیند و نتایج تربیت رسمی و
عمومی ۶- نظارت و ارزش یابی مستمر از فرآیند تربیت رسمی و عمومی

۴۴- توجه به مراتب مختلف اهداف تربیت در سطوح و مراحل تربیت رسمی و عمومی از مصادیق کدام اصل
است؟

(۱) استمرار و پیوستگی

(۲) یکپارچگی

(۳) پویایی و آینده نگری

(۴) پاسخگویی

گزینه ۱

تربیت امری مراتبی، چند جانبه و در عین حال پیوسته است. رعایت این اصل در تربیت رسمی و عمومی شامل
مصادیق زیر است: ۱- توجه به مراتب مختلف اهداف تربیت در سطوح و مراحل تربیت رسمی و عمومی ۲-
پیوستگی و انسجام محتوایی بین سطوح و مراحل تربیت رسمی و عمومی ۳- توجه به فراهم کردن زمینههای
لازم برای استمرار یادگیری در طول زندگی ۴- توجه به پیوستگی تجارب یادگیری و معنادار شدن آنها برای متربیان

۴۵- کدام یک از موارد زیر جزو اصول ناظر به روابط بیرونی تربیت رسمی و عمومی می باشد.

(۱) پاسخگویی

(۲) مشارکت

(۳) تقدم مصالح تربیتی

(۴) تقدم مصالح تربیت

گزینه ۴

۴۶- مراقبت و دیدبانی فرایندها و جریان های تربیت رسمی و عمومی از منظر حقوقی توسط نهاد ویژه مستقل از ویژگی های کدام اصل است ؟

(۱) پاسخگویی

(۲) مشارکت

(۳) استمرار و پیوستگی

(۴) همه جانبه نگری

گزینه ۳

اصول راهنمای پاسخگویی عبارت است با:

۱- پاسخ گویی نظام تربیت رسمی و عمومی و عناصر آن نسبت به انجام رسالت، کارکردها و وظایف خود.

۲- ارزشیابی عملکرد نظام تربیت رسمی و عمومی در مراحل مختلف در جهت بهبود و توسعه عملکرد نظام.

۳- نظارت متقابل ارکان نظام تربیت رسمی و عمومی در جهت پشتیبانی از نظام.

۴۷- کدام گزینه جزو اصول ناظر به روابط درونی تربیت رسمی و عمومی نمی باشد؟

- (۱) تاکید بر فرهنگ اسلامی ایرانی و زبان و ادب فارسی
(۲) تعامل همه جانبه
(۳) مشارکت
(۴) استمرار و پیوستگی

گزینه ۳

مشارکت جزو اصول ناظر به روابط بیرونی تربیت رسمی و عمومی میباشد.

۴۸- برخورداری از حیات طیبه در بعد جمعی و تحقق جامعه صالح نیازمند چه مواردی است؟

- (۱) خانواده صالح
(۲) مدرسه صالح
(۳) جامعه صالح
(۴) همه موارد

گزینه ۴

به طور کلی برخورداری از حیات طیبه در بعد جمعی و تحقق جامعه صالح نیازمند مدرسه صالح است. یعنی در کنار خانواده صالح، بقا و توسعه جامعه صالح به وجود مدرسه صالح نیز وابسته است.

۴۹- کدام گزینه از خصوصیات **مدرسه صالح** می باشد؟

- (۱) ساده سازی
(۲) پالایش
(۳) متناسب سازی
(۴) همه موارد

گزینه ۲

خصوصیات مدرسه صالح شامل موارد زیر است:

- ۱- ساده سازی
۲- پالایش
۳- متناسب سازی
۴- تعادل
۵- انعطاف پذیری
۶- رابطه احسان و عدالت
۷- مشارکت و تعاون

۵۰- (الأهم فالأهم) اشاره به کدام از اصول تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی میکند؟

- (۱) رعایت اولویت ها
(۲) تحول مداوم
(۳) ایجاد توازن
(۴) مشارکت

گزینه ۳

اصل رعایت اولویت ها (الأهم فالأهم)

سوالات درس معارف و اندیشه های اسلام و انقلابی
(همراه با پاسخنامه تشریحی)

بخش اول:

کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن

۱- دو بال نیرومند برای پرواز انسان در تلاش‌های زندگی چیست؟

(۱) یاد خدا و نماز (۲) صبر و توکل (۳) نماز و توبه (۴) صبر و توبه

گزینه: ۴

نویسنده کتاب می‌گوید: به نظر من دو بال نیرومند برای پرواز انسان در تلاش‌های زندگی، یکی صبر است، یکی توکل.

۲- از دیدگاه مقام معظم رهبر، یکی از حنات‌ها، معاونه به جامعه اسلامی که جز چشم‌های دقیق، آن جنایت را نمی‌فهمند چه بوده است؟

(۱) اعلام جانشینی یزید (۲) جنگ صفین

(۳) عقب‌نگه داشتن جامعه اسلامی از لحاظ فکر و بینش و اخلاق (۴) هیچکدام

گزینه ۳

یک جنایت معاویه دارد که جز چشم‌های دقیق، آن جنایت را نمی‌فهمند. آن جنایت این است که معاویه باید این کودک نورسیده را، این جامعه اسلامی را، بیست سال لااقل جلو می‌برد، این امانتی که به دست او سپرده شده بود، این جامعه اسلامی را بیست سال می‌برد جلو، بیست سال جلو نبرد، به همان حالت که بود **نگه** نداشت، دویست سال هم عقب برد. او از لحاظ فکر، از لحاظ بینش، از لحاظ اخلاق، مردم را عقب برد.

۳- انفال در اختیار کیست؟

(۱) در اختیار دولت (۲) در اختیار همگان

(۳) در اختیار مسلمانان (۴) در اختیار قدرتمند الهی

گزینه ۴

انفال اگرچه برای همگان است، اما بالاخره باید در اختیار یک قدرتمند الهی که همان حاکم اسلامی است قرار داشته باشد. آن کیست؟ در زمان وجود پیامبر، رسوالله، پس از اون امام معصوم، اگر امام معصوم نباشد، امام عادل الهی که زمام حکومت اسلامی باید در دست او باشد.

۴- اراده کردن خدا به چه معناست و خدا نخواستہ یعنی چه؟

(۱) خواست و علم خداوند به افعال مناسب نظام احسن - علت لازم مترتب نشده است

(۲) وسایل و اسباب عادی پیش آمده یا نیامده - خدا اراده نکرده است

(۳) خواست و علم خداوند به افعال مناسب نظام احسن - علت لازم مترتب نشده است - خدا اراده نکرده است

(۴) وسایل و اسباب عادی پیش آمده یا نیامده - علت لازم مترتب نشده است

گزینه ۳

اراده کردن خدا بها ین معناست که وسایل و اسباب عادی پیش آمده یا نیامده؛ اگر با اراده شما، با خواست شما وسایل و علل عادی، پیش آمده برای انجام گرفتن این معلول، اینجا خدا خواسته، اگر چنانچه شما نخواستید، پیداست که خدا نخواستہ؛ نه اینکه نخواستن خدا موجب بشود شما اراده نکنید، نه، شما در اراده کردن آزادید. خدا نخواستہ یعنی علت لازم مترتب نشده، این معنی خدا نخواستہ.

۵- از نظر قرآنی اولی الالباب چه کسانی هستند؟

(۱) کسانی که عالی ترین ارزشها را بیش از همه مورد نظر دارند

(۲) افرادی که یاد خدا هستند و تقوا پیشه می کنند

(۳) خردمندانی که در همه امور زندگی خود پیشرو هستند

(۴) کسانی که در هیچ کاری سرشان کلاه نمی رود

گزینه ۱

چه کسانی اولی الالباب اند؟ ببینید، اینجا یکی از نکات لطیف قرآن است. وقتی که اولی الالباب را میخواهد بگوید، خردمندان را میخواهد بگوید و

میخواهد معرفی بکند. اگر مردم معمولی بخواهند معرفی کنند، میگویند خردمند آنکسی است که در همه امور زندگی اش پیشرو است، در هیچ کار سرش کلاه نمی رود. در کاسبی ها، در پلتیک ها، در معارضه ها و مقابله های با حریف ها، همه جا دست او روی دست حریف هاست. قرآن چون هیچ یک از این بازیگری ها را قبول ندارد، چون ارزش واقعی را برای انسان، اتصال و ارتباط با خدا میداند، خردمند را به این صورت معرفی میکند؛ خردمند از نظر قرآن آن کسی است که این عالی ترین ارزشها را بیش از همه چیز و همه کس مورد نظر داشته باشد.

۶- آن نقیصه ای که در روح انسان از سوی گناه به وجود آمده چگونه برطرف می‌شود؟

(۱) یاد خدا (۲) نماز خواندن (۳) جبران کردن (۴) انفاق کردن

گزینه ۳

چه جوری برطرف می‌شود آن نقیصه ای که در روح تو از سوی گناه به وجود آمده؟

با جبران کردن. آنکسی که با یک گناهی جان خود را از اوج انسانیت و تکامل و نقطه پرواز انسانی یک قدری منحط کرده و دور انداخته، آن وقتی این عقب ماندگی اش جبران شده است که یک مقداری برود بالا.

۷- کدام یک از موارد زیر در مورد "کاظمین الغیظ" درست است؟

(۱) گذرندگان از مردم، عفوکنندگان از خطاهای مردم

(۲) آن هایی که در خوشی و ناخوشی انفاق می‌کنند

(۳) فروبرندگان خشمی که بر اساس احساسات کار نمی‌کنند، همه جا بر اساس عقل عمل می‌کنند

(۴) افرادی که بر خشم خود اصرار نمی‌ورزند و به احساسات خود رجوع می‌کنند.

گزینه ۳

و فروبرندگان خشم. یعنی بر اساس احساسات کار نمی‌کنند، همه جا عقل. اما گاهی عقل هم با خشم های درست همراه است.

۸- ریسمانی است در اختیار ما، برای نجات از ورطه ای که دشمنان هوشیاری ما، در برابر ما به وجود آورده اند.

(۱) یاد خدا (۲) مغفرت (۳) تفکر (۴) عمل به دستورات الهی

گزینه ۱

یاد خدا حربه ای است در دست ما علیه شیطان‌ها، یاد خدا ریسمانی است در اختیار ما، برای نجات از ورطه ای که دشمنان هوشیاری ما، در برابر ما به وجود آورده اند. یاد خدا خیلی چیز ارزشمند و قیمتی است.

۹- نشانه ایمان چیست؟

(۱) خوب نماز خواندن (۲) انفاق کردن (۳) مغفرت (۴) اقامه نماز

گزینه ۴

نشانه ایمان چیست؟ اقامه صلاة، نماز را در جامعه به پا داشتن، همگان را نمازخوان کردن، نه به معنای اینکه یک عبادت همه انجام بدهند. نه اینکه فلانی نمازخوان نیست، نمازخوانش کنیم؛ یعنی جامعه نماز خوان، یعنی جامعه ای که دائم به یاد خدا و در راه خداست.

هرکسی نماز خوب بخواند، اما خودش بخواند و به دیگران کاری نداشته باشد، درست نیست، یعنی کامل نیست.

۱۰- این آیه قرآن درباره ایمان چه کسی است؟

"اگر در زیر شکنجه، برای خاطر آنکه دشمن را از خود لحظه ای منصرف کنی، یک جمله گفتی، بگو، ایمان تو ایمانی نیست که با شکنجه از قلبت زائل بشود"

(۱) بلال حبشی (۲) عمار یاسر (۳) سلمان فارسی (۴) ابوذر غفاری

گزینه ۲

همان طور که در صفحه ۱۰۲ کتاب آمده درباره عمار یاسر، آیه قرآن میگوید: اگر در زیر شکنجه، برای خاطر آنکه دشمن را از خود لحظه ای منصرف کنی، یک جمله گفتی، بگو، ایمان تو ایمانی نیست که با شکنجه از قلبت زائل بشود.

۱۱- این روایت امام علی (ع) در چه زمینه ای از ایمان است؟

" شفاعت ما به آن کسانی میرسد که جد و جهد و کوشش داشته باشند"

(۱) ایمان همراه با تعهدات عملی (۲) ایمان از روی آگاهی

(۳) ایمان زاینده (۴) گزینه ۱ و ۳

گزینه ۴

مقام معظم رهبری در جلسه ۴ مربوط به ایمان زاینده و همراه با تعهد عملی صفحه (۱۱۹) به این روایت از حضرت علی (ع) پرداخته است.

۱۲- یعنی از دین به در آمده و خارج شده.

(۱) فاسق

(۲) کافر

(۳) منافق

(۴) فاجر

گزینه ۱

مقام معظم رهبری در سخنان خود به آیه ۵۵ سوره نور اشاره نموده است. «اگر بعد از آنی که ایمان آوردند، شرک ورزیدند؛ اینجا فاسق خواهند بود.» فاسق یعنی از دین به در آمده، خارج شده.

۱۳- در کدام سوره از قرآن ماجرای قبله به تفصیل بیان شده است؟

(۱) بقره

(۲) نور

(۳) انفال

(۴) آل عمران

گزینه ۱

ماجرای قبله در اوایل سوره بقره به تفصیل آمده، آیات متعددی، شاید هفت، هشت، ده آیه درباره قبله، در اوایل سوره بقره هست که بعدها مختلف این ماجرا را شرح میدهد، خودش مفصل است.

۱۴- چهار نویدی که خدا در قرآن به انسان‌های با ایمان داده و مقام معظم رهبری سخنان خود به آن‌ها پرداخته کدامند؟

(۱) هدایت، نور، اطمینان، تندرستی

(۲) هدایت، نور، صلح و دوستی، ثمربخش بودن

(۳) پیروزی بر دشمنان، نور، اطمینان، ثمربخش بودن

(۴) هدایت، نور، اطمینان، ثمربخش بودن

گزینه ۴

قرآن تمام آن چیزهایی که عناصر و عوامل سازنده سعادت و خوشبختی محسوب میشوند، اینها و دهها چیز غیر از اینها را به آدم‌های باایمان نوید میدهد. میگوید اینها برای شماست. هدایت را نوید میدهد، نور را نوید میدهد، ایمنی و اطمینان و سکون و آرامش روح را نوید میدهد. ثمربخش بودن و ضایع نبودن تلاش‌ها را نوید میدهد.

۱۵- منظور از برهان و نور در آیه زیر چیست؟

"يا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا"

(۱) پیامبر (۲) قرآن و حقایق قرآن

(۳) ایمان به خدا (۴) دین اسلام

گزینه ۲

هان ای مردمان، از سوی پروردگارتان برای شما برهانی آمد، دلیلی قاطع و روشن، حجتی ثابت و ثابت کننده و فرستادیم بهسوی شما نوری آشکارا. منظور از این برهان و نور، قرآن است و حقایق قرآنی.

۱۶- از نظر رهبری این بیت با کدام یک از گزینه های زیر متناسب است؟

"ته ناه، نه راه در نه و هیچ مدس، خود راه بگویدت که چون باید رفت"

(۱) ایمان (۲) مجاهدت در راه خدا (۳) نماز خواندن (۴) ولایت

گزینه ۲

مقام معظم رهبری آیه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا...» را این گونه معنی کرده و می‌فرمایند؛ آن کسانی که مجاهدت کنند در راه هدف‌ها و خواسته های ما، خواسته های خدایی، بی‌گمان و بی‌تردید، راه‌هایمان را به آنها نشان می‌دهیم، کیج‌شان نمی‌گذاریم، گمراه‌شان نمی‌گذاریم، آن شعری که خواندم مناسب اینجاست

تو پای به راه در نه و هیچ می‌پرس خود راه بگویدت که چون باید رفت

۱۷ - یک خصلت برجسته پیامبران خدا و مومنان که فرق میان رهبران الهی و رهبران سیاستمدار جهانی محسوب می‌شود، چیست؟

- (۱) عدالت
(۲) سخنان زیبا
(۳) ایمان
(۴) فن بیان

گزینه ۳

ایمان یک خصلت برجسته پیامبران خدا و مومنان و دنباله روان آنهاست؛ ایمان داشتن، باور داشتن به رسالت خود. فرق میان رهبران الهی و رهبران این راه، به سیاستمدار جهانی در همینجاست. رهبر الهی مانند راهرو این راه آنچه میگوید، به گامی که برمیدارد، به راهی که می‌پیماید، با همه وجودش صمیمانه مؤمن است. درحالی‌که سیاستمداران عالم، احیانا سخنان زیبایی و بیانات دلکش و شیوایی ممکن است داشته باشند، اما به آنچه می‌گویند ایمان به قدر لازم ندارند.

۱۸ - به گفته مقام معظم رهبری کپسول ذکر خداست. ()

- (۱) روزه
(۲) تلاوت قرآن
(۳) حج
(۴) نماز

گزینه ۴

مقام معظم رهبری در بیانات خود می‌فرمایند: « بنده درباره نماز مفصلا چندین جلسه صحبت کرده ام. ممکن است بعضی از حضار محترم یادشان باشد نماز کپسول ذکر خداست. سرتاپای نماز ذکر الله است»

۱۹- با توجه به آیه زیر در جای خالی کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

«لَيَكُونَنَّ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ»

مسئول مستقیم شما است و مسئول همه بشریت ..

- (۱) پیامبر - شما
(۲) پیامبر - خدا
(۳) پیامبر - شهدا
(۴) شهدا - خدا

گزینه ۱

مسئول مستقیم شما پیغمبر است و مسئول همه بشریت شما هستید. تا پیامبر بر شما گواه و مراقب و دیدبان باشد و شما بر بشریت گواه و مراقب و دیدبان باشید. شما زمامداران بشریت، شما اداره کنندگان بشریت، شما دیدبانان این قافله اید.

۲۰- کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) عمل صالح یعنی تعهد متناسب با آن ایمان

(۲) غفران یعنی التیام دادن و پرکردن یک خلا

(۳) مشرکان یعنی آن کسانی که عقیده دینی و مکتب دین را ناسپاسی کردند

(۴) توبه یعنی برگشتن

گزینه ۱

همه گزینه ها با توجه به متن کتاب صحیح هستند به جز گزینه ۳ همان طور که در صفحه ۱۸۲ کتاب آمده "کفار یعنی آن کسانی که عقیده دینی و مکتب دین را ناسپاسی کردند"

۲۱- مورد رحم خدا قرار گرفتن به چه معنی است؟

(۱) رحم خدا به مردم، در زمانی که به واجبات عمل نکنند

(۲) بخشش، در زمانی که انسان به جبران خطای گذشته برآید

(۳) بخشش، زمانی که انسان پا در منطقه ممنوعه پروردگار بگذارد

(۴) رحم خدا به مردم، زمانی که او را اطلاعات کنند

گزینه ۴

آیه قرآن میفرماید، عمل کنید، اطلاعات کنید، شاید مورد رحمت پروردگار قرار بگیرید. رحمت خدا آن وقتی است که یک ملتی به مسئولیتش عمل کند، خدا آن وقتی به مردمی رحم میکند که او را اطلاعات کنند، تکالیف خود را انجام بدهند. وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

۲۲- انفاق به چه معنی است؟ ()

(۱) خرج کردنی که خلأ و نیازی را پر کند

(۲) خرج کردنی که گرسنه ای را سیر کند

(۳) خرج کردنی که در جهت کار نیک انجام شود

(۴) خرج کردنی که نیازهای جامعه را برآورده کند

گزینه ۱

انفاق آن چیزی است که یک خلئی را پر میکند، یک نیازی را برآورده میکند، آن ملتی که امروز به یک چیزی احتیاج دارد، مانند آب و هوا، اگر در غیر آن چیز به آن ملت کمک کردی، اینجا انفاق نکردی، پول حرام کردن انجام دادی.

بخش دوم:

کتاب همزمان حسین (ع)

۱- آیه ی «ألا و ان لکلّ ماموماً یقتدی به» به کدام یک از ابعاد مختلف امامت اشاره دارد؟

۱) بحث درباره ی نقش امامان و موضعشان در انقلاب اسلامی

۲) فواید دانستن خط سیر امام و میزان موفقیت او

۳) رابطه ی امام و پیرو؛ رابطه ی اقتداکننده و مقتدا

۴) اهمیت آگاهی یافتن از فواید امامت و نقش امامان

گزینه ۳ (صفحه ۱۵ کتاب همزمان حسین (ع))

امیرالمؤمنین (ع) فرمود: ألا و ان لکلّ ماموماً یقتدی به» هر مأمومی امامی دارد که به آن امام اقتدا میکند، دنباله رو آن امام است و باید دنبال آن امام برود؛ والا امام او نیست و او هم مأموم او نیست.

۲- دو فایده شناخت پیشوایان برای پیروان کدامند؟

۱) اعتقادی آموزشی

۲) آموزشی - انگیزشی

۳) انگیزشی - معنوی

۴) آموزشی - مادی

گزینه ۲ (صفحه ۲۷ تا ۳۲ کتاب همزمان حسین (ع))

شناخت پیشوایان، برای پیروان، دارای دو فایده است:

آموزشی: به پیروان می آموزد چگونه زندگی کنند؛

انگیزشی: چهره منور و افتخارآمیز پیشوایان (ائمه) در پیروان، شخصیت و استقلال ایجاد میکند.

۳- پیام سیره ی پیشوایان معصوم در طول مدت امامت خود چه بود؟

(۱) اندیشه ی مبارزه با حکومت جور به قصد براندازی آن و تشکیل حکومتی بر پایه ی ارزشهای الهی

(۲) جهاد حقیقی در راه خدا

(۳) ایجاد نظم، عدالت و معنویت در جامعه

(۴) همه موارد بالا

گزینه ۱

اندیشه ی مبارزه با حکومت جور به قصد براندازی آن و تشکیل حکومتی بر پایه ی ارزشهای الهی که پیام سیره ی پیشوایان معصوم(علیهم السلام) است، درسی برای اهل ایمان در دوران سیطره ی طاغوت بر کشور اسلامی ایران نیز است.

۴- از روش های دشمنان برای از بین بردن قهرمانان ملتها چیست؟

(۱) به فراموشی سپردن نام آن قهرمان و ممنوع کردن یاد او

(۲) ترور قهرمان های یک جامعه

(۳) تحریف چهره ی آن قهرمان

(۴) گزینه ی ۱ و ۳

گزینه ۴ (صفحه ۳۵ تا ۳۹ کتاب همزمان حسین (ع))

دو روش دشمن برای از بین بردن شخصیت های برجسته ملت ها:

الف) به فراموشی سپردن نام آن قهرمان و ممنوع کردن یاد او

ب) تحریف چهره ی آن قهرمان

۵- بنیان گذار نهضت مخفی شیعه پس از کربلا چه کسی بود؟

(۱) مختار (۲) امام سجاد (ع)

(۳) حضرت زینب (س) (۴) امام صادق (ع)

گزینه ۲

امام سجاد (ع) بنیانگذار نهضت مخفی شیعه پس از کربلا بود.

۶- آیه ی ۴ سوره ی ملک «ثم ارجع البصر کزتین» به کدام موضوع اشاره دارد؟

(۱) وجود تضاد ظاهری بین سیره ی برخی از ائمه (ع) با بعضی دیگر

(۲) تحریف چهره ی قهرمانان جامعه

(۳) برانگیخته شدن و ایجاد اعتماد بنفس مذهبی

(۴) کم اطلاعی شیعیان از سیره ی سیاسی و اجتماعی ائمه

گزینه ۱

آیه ی ۴ سوره ی ملک «ثم ارجع البصر کزتین» اشاره دارد که دوباره نگاه کن، ببین زندگی امام حسین (ع) چگونه است. پس به وجود تضاد ظاهری بین سیره ی برخی از ائمه (ع) با بعضی دیگر اشاره می کند.

۷- این آیه ی نهج البلاغه «الا برئت الذمة ممن روی فی آل ابی تراب» به کدام یک از هدف های دشمنان اسلام اشاره دارد؟

(۱) تحریف چهره ی آن قهرمان

(۲) به فراموشی سپردن نام آن قهرمان و ممنوع کردن یاد او

(۳) زندانی کردن قهرمان آن جامعه

(۴) همه موارد

گزینه ۲

آیه ی «الا برئت الذمة ممن روی فی آل ابی تراب» به هدف به فراموشی سپردن نام قهرمانان و ممنوع کردن یاد او در جامعه می پردازد.

۸- لازمه ی شناخت ائمه چیست؟ (۱)

(۱) شناختن اطلاعات شناسنامه ای

(۲) شناخت سیمای واقعی آنها

(۳) شناخت تاریخ امامت

(۴) در زمان کدام خلیفه حکومت می کرد

گزینه ۲ (صفحه ۵۴ و ۵۵ کتاب همزمان حسین (ع)) آنچه در زمینه ی

شناخت ائمه برای ما لازم است، شناخت سیمای واقعی آنها ؛ یعنی عناصر و عوامل تشکیل دهنده ی شخصیت آن هاست نه اطلاعات شناسنامه ای ایشان

۹- اولین گام برای شناخت ائمه (علیهم السلام) چه چیزی است؟

(۱) باور کردن ناآگاهی خود از سیره ی ایشان

(۲) شناخت سیما و سیره ی امامان

(۳) مشخصات، تاریخ فوت و ولادت امام

(۴) آشنایی با سخنان و کلمات حکمت آمیز اهل بین علیه السلام

گزینه ۱ (صفحه ۵۷ کتاب همزمان حسین (ع))

اولین گام برای شناخت ائمه (علیهم السلام) باورکردن ناآگاهی خود از سیره ی ایشان

۱۰- از سال ۱۱ هجرت یعنی آغاز دوران امامت تا شروع غیبت صغری، حدود سال است.

(۱) ۴۵۰ سال

(۲) ۲۵۵ سال

(۳) ۵۲۰ سال

(۴) ۲۵۰ سال

گزینه ۴ (صفحه ۵۹ کتاب همزمان حسین (ع)) از سال ۱۱ هجرت یعنی آغاز

دوران امامت تا شروع غیبت صغری، حدود ۲۵۰ سال است.

۱۱ - کدام مورد از روش های مطالعه زندگی ائمه است؟

(۱) مطالعه سیره ی ائمه

(۲) مطالعه و بررسی یک انسان ۲۵۰ ساله

(۳) هدف از رهبری

(۴) همه موارد

گزینه ۲ (صفحه ۶۱ کتاب همزمان حسین (ع)) وقتی که میخواهیم زندگی ائمه (ع) را مطالعه کنیم، دوازده امام را تک تک مورد بحث قرار نمیدهیم؛ بلکه یک انسان ۲۵۰ ساله در نظر میاوریم که از روز رحلت پیغمبر تا روز شهادت امام حسن عسگری (ع) امامت کرد.

۱۲ - ملاک وحدت در ائمه چیست؟ ()

(۱) وحدت فکر و شخصیت

(۲) وحدت در آیات و روایات

(۳) وحدت در سیره اهل بیت

(۴) وحدت در مقابل دشمنان

گزینه ۱ (صفحه ۶۰ کتاب همزمان حسین (ع))

ملاک وحدت در ائمه، وحدت فکر و شخصیت است. «کلمه نور واحد» یعنی انسانها را به سوی یک طرف هدایت می کند.

۱۳ - کدام گزینه به هدف های امام می پردازد؟ ()

(۱) تدوین و تبیین مکتب

(۲) ایجاد حکومت اسلامی و برقراری عدل

(۳) ادامه دادن راه نبوت و تأمین خواسته های نبی

(۴) گزینه ۱ و ۳

گزینه ۴ (صفحه ۶۶ کتاب همزمان حسین (ع))

دو هدف امام:

۱. تدوین و تبیین مکتب

۲. ادامه دادن راه نبوت و تأمین خواسته های نبی

۱۴ - کدام گزینه به معنای روایت «ألا و ان لکلّ ماموماً یقتدی به» نزدیک تر است؟

(۱) عصمت امام

(۲) ضرورت دریافت و تفسیر کلام

(۳) دنبال کردن خط سیر و زندگی امام

(۴) وحدت ائمه

گزینه ۳ (صفحه ۱۵ کتاب همزمان حسین (ع))

امیرالمؤمنین (صلوات الله علیه) فرمود: ألا و ان لکلّ ماموماً یقتدی به «هر مأمومی امامی دارد که به آن امام اقتدا میکند، دنباله رو آن امام است و باید دنبال آن امام برود؛ والا امام او نیست و او هم مأموم او نیست.»

۱۵- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) دو هدف پیامبر (ص) ایجاد انقلاب در یک جامعه ی منحرف و ایجاد جامعه ای نو

(۲) دو هدف پیامبر (ص) تدوین و تبیین مکتب و ادامه دادن راه نبوت و تأمین خواسته های نبی

(۳) دو هدف ائمه ایجاد انقلاب در یک جامعه ی منحرف و ایجاد جامعه ای نو

(۴) دو هدف ائمه ایجاد حکومت اسلامی و برقراری عدل در آن

گزینه ۱ (صفحه ۶۷ کتاب همزمان حسین (ع))

دو هدف پیامبر (ص) ایجاد انقلاب در یک جامعه ی منحرف و ایجاد جامعه ای نو میباشد.

۱۶- کدام شیوه دشمن برای از بین بردن چهره ائمه به عنوان قهرمانان تاریخ اسلام موثرتر بوده است؟

(۱) محدودسازی و حصر

(۲) تحریف چهره ائمه

(۳) مقابله علمی و فرهنگی

(۴) قتل ائمه

گزینه ۲ (صفحه ۳۵ تا ۳۹ کتاب همزمان حسین (ع))

دو روش دشمن برای از بین بردن شخصیت های برجسته ملت ها:

الف) به فراموشی سپردن نام آن قهرمان و ممنوع کردن یاد او

ب) تحریف چهره ی آن قهرمان

۱۷ - چند مورد از گزینه های زیر صحیح است؟

الف) مدینه نیازمند یک آیین نو بود که یک زندگی تازه ای را برایش به ارمغان بیاورد

ب) دو هدف ائمه ایجاد انقلاب در یک جامعه ی منحرف و ایجاد جامعه ای نو

ج) پیامبر نیازمند یک شهر، یک عده انسان عطشناک و یک زمینه مستعد بود تا حکومت خود را به ثمر برساند.

۱) دو مورد ۲) ۳ مورد ۳) یک مورد ۴) هیچکدام

گزینه ۱ (صفحه ۶۷ تا ۷۱ کتاب همزمان حسین (ع))

هجرت پیامبر (ص) بر اساس دو نیاز رخ داد:

مدینه نیازمند یک آیین نو بود که یک زندگی تازه ای را برایش به ارمغان بیاورد

پیامبر نیازمند یک شهر، یک عده انسان عطشناک و یک زمینه مستعد بود تا حکومت خود را به ثمر برساند. گزینه دوم از هدف های پیامبر است نه ائمه

۱۸ - دو وظیفه ی امام بعد از پیامبر کدام اند؟

۱) ایجاد انقلاب در یک جامعه ی منحرف و ایجاد جامعه ای نو

۲) تدوین و تبیین مکتب

۳) ادامه دادن راه نبوت و تأمین خواسته های نبی

۴) تبیین دین و تطبیق آن با نیازهای جامعه

گزینه ۴ (صفحه ۷۳ کتاب همزمان حسین (ع))

دو وظیفه ی امام بعد از پیامبر تبیین دین و تطبیق آن با نیازهای جامعه

۱۹ - نقش ائمه در بقای اسلام چیست؟ ()

- ۱) احتیاج جامعه به تفسیر و تشریح و تبیین و تبلیغ مکتب
- ۲) ادامه دادن راه نبوت و تأمین خواسته های نبی
- ۳) ساختن و بنیان گذاری یک جامعه مطلوب
- ۴) ارائه ی اصول انقلابی و ایجاد انقلاب بر مبنای این اصول

گزینه ۱ (صفحه ۷۴ کتاب همزمان حسین (ع))

پس عاملی که ایجاب میکند امامت را یعنی وجود کسانی را که ادامه ی نبوت محسوب می شوند و سررشته ی نبوت را بعد از مرگ نبی به دست بگیرند عبارت است از احتیاج جامعه به تفسیر و تشریح و تبیین و تبلیغ مکتب

۲۰ - این گفته ی امیرالمومنین (ع) «لابد الناس من امیر» به کدام ویژگی امام اشاره می کند؟

- ۱) تبیین دین
- ۲) ارائه ی اصول انقلابی
- ۳) رهبری سیاسی جامعه
- ۴) ادامه دادن راه نبوت و تأمین خواسته های نبی

گزینه ۳ (صفحه ۷۶ کتاب همزمان حسین (ع))

امیرالمؤمنین (علیه السلام) در یکی از کلماتش میفرماید: «لابد الناس من امیر» هر جامعه ای احتیاج دارد به یک رهبر؛ و این جزء تز ما است، جزء طرز فکر ما است.

۲۱ - شارح و مفسر یک مکتب اسلامی کیست؟

- ۱) پیامبر
- ۲) رهبر انقلاب اسلامی
- ۳) امام
- ۴) مجتهد و فقیه

گزینه ۳ (صفحه ۷۳ و ۷۴ کتاب همزمان حسین (ع))

مکتب، مفسر میخواهد، شارح میخواهد. آن شارح و مفسر کیست؟ امام

۲۲ - امام دارای دو بال و می باشد.

(۱) فکری معنوی (۲) سیاسی - جهادی

(۳) سیاسی الهی (۴) فکری - سیاسی

گزینه ۴ (صفحه ۸۰ کتاب همزمان حسین (ع))

امام دارای دو بال است یک بال فکری و یک بال سیاسی

۲۳ - ویژگی شیعه ی حقیقی چیست؟

(۱) شناخت وظیفه ی امام و حرکت کردن در پی او

(۲) تواضع و فروتنی و رعایت امانت

(۳) عشق به عبودیت و بندگی حق تعالی

(۴) تقویت تقوا و پارسایی

گزینه ۱ (صفحه ۸۱ کتاب همزمان حسین (ع))

ویژگی شیعه ی حقیقی شناخت وظیفه ی امام و حرکت کردن در پی او می باشد.

۲۴ - از منظر رهبر انلاب اسلامی تفسیر صحیح جهاد کدام است؟

(۱) عبارت است از تلاش و کوشش در راه پیشبرد هدف؛ منتها تلاشی

که با درگیری با دشمن همراه است

(۲) هر نوع تلاش و کوششی که روزانه انجام می دهید

(۳) هر نوع کار و کوشش در راه خداوند

(۴) گزینه ۱ و ۳

گزینه ۴ (صفحه ۱۰۱ تا ۱۰۲ کتاب همزمان حسین (ع))

جهاد برطبق لغت، یعنی کوشش؛ و جهاد در راه خدا، یعنی مطلق کوشش در راه خدا. برای اینکه این معنا را درست در خارج پیاده کنند، میگویند هر کاری که شما برای خدا میکنید، فرض بفرمایید که یک کوششی است و یک جهاد است

۲۵- آیه ی «اشهد انک جاهدت فی الله حق جهاده» به کدام یک از اقدامات ائمه اشاره دارد؟

(۱) رهبری سیاسی جامعه

(۲) جهاد

(۳) عدل

(۴) تبیین دین

گزینه ۲ (صفحه ۹۶ کتاب همزمان حسین (ع))

شهادت میدهم که به تحقیق و بی شک تو در راه خدا آنچنان که شایسته است، جهاد و مبارزه کردی.

سوالات درس دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی
(همراه با پاسخنامه تشریحی)

بخش اول:

کتاب قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

۱- شهید مصطفی چمران، در کدام منطقه به شهادت رسید؟

(۱) دهلران

(۲) دو کوهه

(۳) دهلاویه

(۴) فکه

گزینه ۳

چمران در اردیبهشت ۱۳۶۰ش در آزادسازی سوسنگرد و تپه‌های الله اکبر شرکت داشت. پس از فتح ارتفاعات الله اکبر، چمران طرح تسخیر دهلاویه را به کمک رزمندگان ستاد جنگ‌های نامنظم به مرحله اجرا درآورد و در ۳۱ خرداد ۱۳۶۰ش بر اثر اصابت ترکش خمپاره دشمن در جبهه سوسنگرد - دهلاویه به شهادت رسید و در بهشت زهرا به خاک سپرده شد.

۲- موافقتنامه دیتون، برای پایان کدام جنگ در نوامبر ۱۹۹۵ تنظیم شد؟

(۱) ویتنام

(۲) بوسنی و هرزگوین

(۳) کریمه

(۴) کره

گزینه ۲

موافقتنامه دیتون-پاریس یا موافقتنامه چارچوب عمومی صلح در بوسنی و هرزگوین موافقتنامه صلحی بود که در نوامبر ۱۹۹۵ در پایگاه نیروی هوایی رایت-پترسون در نزدیکی دیتون، اوهایو در آمریکا تنظیم شد. این موافقتنامه رسماً در ۱۴ دسامبر ۱۹۹۵ در پاریس امضا شد و با امضای آن جنگ بوسنی پایان یافت.

۳- فرزند امام خمینی (ره) سید مصطفی خمینی (ره) در اقامت کدام شهر به شهادت رسیدند؟

(۱) بورسای

(۲) تهران

(۳) قم

(۴) نجف

گزینه ۴

سید مصطفی در ۴۷ سالگی در ۱ آبان ۱۳۵۶ش در نجف اشرف و به طور ناگهانی درگذشت. پیکر سید مصطفی، پس از تشییع و اقامه نماز توسط آیت الله خویی، در اتاق کوچک در ضلع شرقی ایوان طلای حرم امیرالمومنین و در کنار قبر محمد حسین غروی اصفهانی (کمپانی)، به خاک سپردند. پزشکان علت وفات او را مسمومیت دانستند و برای روشن شدن امر پیشنهاد کالبد شکافی دادند که امام خمینی با آن مخالفت کرد. ساواک و دولت عراق علت مرگ او را بروز سکت قلبی اعلام کردند. با این حال گفته شد حکومت پهلوی و ساواک در مرگ او نقش داشته‌اند.

۴- در کدام سال، با تبدیل سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری به وزارتخانه موافقت شد؟

۱۳۹۴ (۴)

۱۴۰۰ (۳)

۱۳۹۸ (۲)

۱۳۹۶ (۱)

گزینه ۲

سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری یک سازمان منحل شده در ایران است که در فاصله سال های ۱۳۸۲ تا ۱۳۹۸ به ریاست معاون رئیس جمهور در زمینه های مربوط به آثار تاریخی و باستانی صنایع دستی و گردشگری فعالیت می کرد. در تاریخ ۱۴ مرداد ۱۳۹۸ شورای نگهبان با طرح مجلس شورای اسلامی مبنی بر تبدیل این سازمان به وزارتخانه موافقت نموده و وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی شکل گرفت.

۵- طبق قانون اساسی به کدام یک از مراجع زیر، صلاحیت سیاست گذاری در محدوده سیاست های کلی تعیین شده از طرف مقام رهبری واگذار شده است؟

(۲) هیئت وزیران

(۱) شورای عالی امنیت ملی

(۴) مجلس خبرگان

(۳) مجمع تشخیص مصلحت نظام

گزینه ۱

به منظور تأمین منافع ملی و پاسداری از انقلاب اسلامی و تمامیت ارضی و حاکمیت ملی "شورای عالی امنیت ملی" به ریاست رئیس جمهور تشکیل می گردد که وظیفه اش تعیین سیاست های دفاعی- امنیتی کشور در محدوده سیاستهای کلی تعیین شده از طرف مقام رهبری می باشد.

۶- نظارت بر حسن اجرای سیاست های کلی نظام از سوی مقام رهبری، به کدام مرجع زیر واگذار شده است؟

(۲) مجلس خبرگان

(۱) مجمع تشخیص مصلحت نظام

(۴) شورای عالی امنیت ملی

(۳) شورای نگهبان

گزینه ۱

مقام رهبری نظارت بر حسن اجرای سیاستهای کلی نظام را طی نامه مورخ ۱۳۷۷/۱/۱۷ به مجمع تشخیص مصلحت نظام واگذار کرده اند.

۷- طبق قانون اساسی، در رابطه با برخورداری از کدام یک از حقوق شهروندی، دولت موظف شده است علاوه بر درآمدهای عمومی، از درآمدهای حاصل از مشارکت مردم به تامین آن بپردازد؟

- (۱) حق شغل (۲) حق مسکن (۳) آموزش و پرورش (۴) تامین اجتماعی

گزینه ۴

طبق اصل ۲۹ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، برخورداری از تامین اجتماعی از نظر بازنشستگی، بیکاری، پیری، از کارافتادگی، بی سرپرستی، در راه ماندگی، حوادث و سوانح، نیاز به خدمات بهداشتی درمانی و مراقبت های پزشکی به صورت بیمه و غیره، حقی است همگانی. دولت موظف است طبق قوانین از محل درآمدهای عمومی و درآمدهای حاصل از مشارکت مردم، خدمات و حمایت های مالی فوق را برای هر یک از افراد کشور تامین کند.

۸- آغاز دوره هفتم گفتگوهای برجامی پس از خروج یک جانبه آمریکا مقارن با چندمین دوره ریاست جمهوری در ایران بود؟

- (۱) سیزدهم (۲) دوازدهم (۳) یازدهم (۴) دهم

گزینه ۱

سید ابراهیم رئیسی برای سیزدهمین انتخابات ریاست جمهوری در تاریخ ۴ خرداد ۱۴۰۰ از سوی شورای نگهبان جهت ورود به انتخابات ریاست جمهوری تأیید صلاحیت شد. دور هفتم مذاکرات برجام به منظور بازگرداندن به مسیر اصلی در هشتم آذر ۱۴۰۰ آغاز شد. در این راستا اجرای تعهدات برجامی از سوی طرف های مقابل و توسعه روابط اقتصادی با سایر کشورها از جمله اولویت هایی بود که در حوزه سیاست خارجی باید دنبال شود. دور هفتم مذاکرات هسته ای ایران و ۴+۱ در هتل کوبورگ وین با شرکت نمایندگان ایران، روسیه، چین، فرانسه، انگلیس و آلمان آغاز شد.

۹- از نظر امام خمینی آزادی تا کدام مرحله میتواند پیش رود؟

- (۱) محدودیتی ندارد (۲) حفظ قانون

- (۳) افشای اسرار (۴) انتقاد

گزینه ۱

امام خمینی می فرماید: آزادی یک مسأله ای نیست که تعریف داشته باشد. مردم عقیده شان آزاد است. کسی الزام شان نمی کند که شما باید حتماً این عقیده را داشته باشید. کسی الزام به شما نمی کند که حتماً باید این راه را بروید. کسی الزام به شما نمی کند که باید این را انتخاب کنید. کسی الزامتان نمی کند که در کجا مسکن داشته باشید و چه شغلی را انتخاب کنید. آزادی یک چیز واضحی است.

۱۰- در جنگ تحمیلی عراق علیه ایران اولین پل بشکه ای که جهاد تولید کرد روی کدام رودخانه مستقر است؟

(۲) بهمن شیر

(۱) کارون

(۴) فرات

(۳) دجله

گزینه ۲

پل بشکه ای که از کنار هم قرار گرفتن تعدادی بشکه های در بسته در درون شبکه ای از نبشی ساخته می شود به عنوان اولین پل شناور ابتکار جهاد سازندگی در پی حصر آبادان جهت دستیابی به شهر از طریق "بهمن شیر" احداث گردید و بعد از آن در نقاط مختلف از این پل استفاده گردید.

۱۱- در سال ۱۹۹۷ در کدام پیمان کشورهای عضو به منع بکارگیری مین های ضد نفر انهدام ان ها و جلوگیری از گسترش تولید و فروش یا جابجایی مستقیم و غیر مستقیم دیگر کشورها متعهد شدند؟

(۲) ناگویا

(۱) اتاوا

(۴) ژنو

(۳) روتردام

گزینه ۱

پیمان اتاوا با نام کامل پیمان منع استفاده، نگهداری، ساخت، و جابجایی مین ضد نفر، و نابودی اینگونه مین ها با نام دیگر پیمان منع مین ضد نفر نیز شناخته می شود.

۱۲- سخن این جنگ گنج است از کدام شخصیت است؟

(۲) امام خمینی

(۱) شهید بهشتی

(۴) آیت الله خامنه ای

(۳) شهید رجایی

گزینه ۴ :

رهبر معظم انقلاب اسلامی هشت سال دفاع مقدس را «گنجی بی پایان» می دانند که می تواند تاریخ ما را تغذیه کند. از همین رو ایشان به صورت جدی بر ثبت روایت ها و خاطرات مربوط به جنگ تحمیلی تأکید داشته و همواره از خوانندگان و حامیان جدی کتب دفاع مقدس بوده اند. ایشان می فرمایند: این جنگ [جنگ هشت ساله] حقیقتاً یک گنج تمام نشدنی است.

۱۳- سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، با تصویب کدام مرجع تاسیس شد؟

- (۱) هیئت وزیران
(۲) شورای عالی اطلاع رسانی
(۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۴) وزیر علوم تحقیقات و فناوری

گزینه ۳

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها با نام اختصاری "سمت" سازمانی دولتی پژوهشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ایران است که به تدوین کتاب‌های دانشگاهی می‌پردازد. این سازمان در ۷ اسفند ۱۳۶۳ با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی تأسیس شد. هدف از تأسیس این سازمان تألیف کتاب‌های درسی دانشگاهی سازگار با ارزش‌های ایرانی و اسلامی در رشته‌های علوم انسانی دانشگاه‌ها بوده است.

۱۴- در جریان بازنگری قانون اساسی در سال ۱۳۶۸ تمرکز در مدیریت کدام نهاد زیر موضوع بررسی شورای بازنگری نبوده است؟

- (۱) قوه مجریه
(۲) قوه قضاییه
(۳) قوه مقننه
(۴) صدا و سیما

گزینه ۴

در سال ۱۳۶۸ و با پایان رفتن جنگ عوامل متعددی باعث گردید تا بازنگری در قانون اساسی مصوب سال ۱۳۵۸ در دستور کار قرار گیرد و تغییراتی در آن داده شود. این موضوع باعث تحول در ساختار سیاسی کشور و گرایش به نوعی تمرکزگرایی در ساختار تصمیم‌گیری و رفع برخی موانع اجرایی در ساختار سیاسی گردید. از جمله عواملی که موجب ضرورت این بازنگری گردید، می‌توان به اشکالات عملی اشاره کرد که اجرای قانون اساسی سال ۵۸ در عمل طی دهه اول انقلاب (از سال ۵۸ تا ۶۸) با آن مواجه بود که مهم‌ترین آنها در ناهماهنگی قوه مجریه، شورایی بودن مدیریت قوه قضائیه و مسأله عدم توافق در قوه مقننه می‌توان ذکر کرد. که این امور به شدت کارایی سیستم سیاسی را تحت تأثیر قرار می‌داد و به تنش‌های درون حاکمیت دامن می‌زد.

۱۵- طبق قانون اساسی مصوبات جلسات غیر علنی مجلس شورای اسلامی، در کدام صورت زیر، برای اطلاع عموم منتشر می شود؟

(۱) پس از رفع محدودیت های اضطراری و به تقاضای رئیس جمهور یا هیئت رئیسه مجلس

(۲) پس از گذشت زمان معتدبه، با تصویب مجمع تشخیص مصلحت نظام

(۳) به تقاضای ده نفر از نمایندگان و تصویب چهارپنجم مجموع نمایندگان

(۴) پس از برطرف شدن شرایط اضطراری

گزینه ۴

مصوبات جلسه غیر علنی در صورتی معتبر است که با حضور شورای نگهبان به تصویب سه چهارم مجموع نمایندگان برسد. گزارش و مصوبات این جلسات باید پس از برطرف شدن شرایط اضطراری برای اطلاع عموم منتشر گردد.

۱۶- نظارت بر حسن اجرای سیاست های کلی نظام به موجب کدام مورد زیر به مجمع تشخیص مصلحت نظام واگذار شده ؟

(۱) تصریح قانون اساسی (۲) فرمان مقام رهبری (۳) اصل تفکیک قوا (۴) حکم قانون عادی

گزینه ۲

مقام رهبری نظارت بر حسن اجرای سیاست های کلی نظام را طی نامه مورخ ۱۳۷۷/۱/۱۷ به مجمع تشخیص مصلحت نظام واگذار کرده اند.

۱۷ - کدام مورد، مهم ترین هدف آمریکا در استفاده از مکانیسم ماشه و بازگشت تحریم ها در شهریور ماه سال ۱۳۹۹ بود؟

(۱) بازگشت تحریم های تسلیحاتی ایران (۲) بازگشت تحریم های نفت در برابر غذا

(۳) بازگشت تحریم های مالی ایران (۴) قرار گرفتن مجدد ایران زیر سایه فصل هفتم منشور ملل متحد

گزینه ۱

اگر آمریکا موفق به فعالسازی مکانیسم ماشه در برجام بود، به پیروزی بزرگی در کمپین فشار حداکثری علیه ایران دست می یافت، چرا که از طرفی توانسته بود فعالیت های هسته ای ایران را به مدت ۵ سال در پایین ترین سطح ممکن نگه دارد و در عین حال بیشترین نظارت ها را بر آن اعمال کند و از طرفی دیگر نیز ایران را از تمامی منافع اقتصادی برجام محروم میکرد.

۱۸- امام خمینی (ره) در نصیحت های خود به طلاب فرمودند اگر یک قدم برای تحصیل علم بر می دارند، باید دو قدم به سوی کدام مورد بردارند؟

- (۱) کمک به خلق
(۲) تربیت
(۳) تهذیب نفس
(۴) عبادت

گزینه ۳

در فرهنگ و معارف اسلامی، تهذیب و تزکیه نفس از منزلت و جایگاه ویژه ای برخوردار است. یکی از ابعاد فکری امام خمینی تعلیم و تربیت و تزکیه نفس است، که همواره به آن توجه ویژه ای داشتند.

۱۹- اولین شهید مجلس شورای اسلامی در دوران دفاع مقدس و نماینده مردم تهران، چه کسی بود؟

- (۱) شهید مهدی شاه آبادی
(۲) شهید ابوالقاسم رزاقی
(۳) شهید مهدی یعقوبی
(۴) شهید مصطفی چمران

گزینه ۴

شهید مصطفی چمران نماینده حضرت امام در شورای عالی دفاع و نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی نخستین شهید مجلس در دوران دفاع مقدس بود.

۲۰- در قانون اساسی، از کدام مورد، صراحتاً به عنوان ارکان تصمیم گیری و اداره امور کشور یاد شده است؟

- (۱) مجلس خبرگان
(۲) شورای نگهبان
(۳) شوراهای شهر و روستا
(۴) همه پرسی

گزینه ۳

اصل ۷ قانون اساسی بر اساس دستور قرآن کریم «و امرهم شورا بینهم» و «و شاورهم فی الامر» شوراها، مجلس شورای اسلامی، شورای استان و شوراهای شهر و روستا را از ارکان تصمیم گیری و اداره امور کشور دانسته است.

۲۱- منع «تبذیر»، از ضوابط حاکم بر کدام بخش زیر، در نظام جمهوری اسلامی ایران است؟

(۴) اقتصاد

(۳) انتخابات

(۲) سیاست خارجی

(۱) امور فرهنگی

گزینه ۴

تبذیر به معنای تباه کردن اموال است. تبذیر زیر مجموعه اسراف است که با بی‌برنامگی و نوعی پاشیدگی در مصرف کردن مال در راه انجام معاصی و مخالفت با خداوند محقق می‌شود. منع اسراف و تبذیر در همه شئون مربوط به اقتصاد، اعم از مصرف، سرمایه‌گذاری، تولید، توزیع و خدمات.

۲۲- ارجاع دعاوی مهم داخلی راجع به اموال عمومی به داوری، موکول به کدام شرط زیر است؟

(۲) اطلاع مجلس شورای اسلامی

(۱) تصویب مجلس شورای اسلامی

(۴) تصویب هیئت وزیران و اطلاع مجلس شورای اسلامی

(۳) تصویب هیئت وزیران

گزینه ۴

طبق اصل ۱۳۹ قانون اساسی و ماده ۴۵۷ قانون آیین دادرسی مدنی، ارجاع این گونه دعاوی به داوری صرفاً با تصویب هیات وزیران و اطلاع مجلس و در مواردی که طرف دعوا خارجی باشد با تصویب مجلس امکان پذیر می‌باشد.

۲۳ - فرمانده عملیات بدر که پیکرش در **اروند رود** جاودانه شد، کدام شهید است؟

(۱) مهدی باکری

(۲) مهدی زین‌الدین

(۳) محمد ابراهیم همت

(۴) حسین باقری

گزینه ۱

عملیات بدر عملیات گسترده نظامی نیروهای مسلح ایران، در خلال جنگ ایران و عراق بود، که در اسفند ماه ۱۳۶۳ به مدت ۱۰ روز در منطقه هورالعظیم، به فرماندهی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و با مشارکت نیروی زمینی ارتش، بر علیه نیروهای ارتش عراق انجام شد. عملیات بدر در تاریخ ۱۹ اسفند ۱۳۶۳ آغاز شد و تا ۲۹ اسفند ۱۳۶۳ ادامه داشت. نیروهای ایرانی در پیشروی اولیه از جزایر مجنون، موفق به گرفتن پاسگاه ترابه و تسخیر بخشی از بزرگراه بغداد - بصره شدند. با این حال پاتک عراقی‌ها نیروهای ایرانی را به عقب راند و حالت واماندگی جنگ ادامه یافت. در این عملیات میزان تلفات طرفین بسیار بالا بود و از سمت نیروهای ایرانی بالغ بر ۱۵ هزار نفر و از سوی عراق نیز بیش از ۱۰ هزار نفر کشته شدند. مهدی باکری؛ فرمانده لشکر ۳۱ عاشورا، از جمله کشته‌شدگان ایرانی در عملیات بدر بود. این فرمانده دلاور در ۲۵ اسفند ۱۳۶۳ خورشیدی در نبردی دلیرانه، بر اثر اصابت تیر مستقیم بعثی‌ها به **شهادت** رسید. در این هنگام در حالی که یاران او سعی در انتقال پیکرش به وسیله قایق به عقب را داشتند، **قایق** هدف اصابت شلیک مستقیم آر پی جی یکی از سربازان عراقی قرار گرفت و در **اروند رود** غرق شد. پیکر وی و **دیگر** هم‌زمانش هیچگاه یافت نشد و وی همچنان مفقودالاثراست.

۲۴ - کدام اثر زیر، توسط امام خمینی (ره) نوشته شده است؟

(۱) حماسه حسینی

(۲) رَحِیقِ مَخْتوم

(۳) تفسیر المیزان

(۴) تحریرالوسيله

گزینه ۴

تحریرالوسيله اثری از روح‌الله خمینی به زبان عربی شامل فتاوی‌وی در تمامی ابواب فقه به روش غیراستدلالی است. وی این کتاب را به عنوان حاشیه کتاب وسیلة النجاة ابوالحسن اصفهانی نوشته‌است. نویسنده سعی کرده حاشیه خود را با کمترین تغییر در متن وسیله النجاه به آن بیفزاید. این کتاب اولین بار در نجف در زمان اقامت نویسنده‌اش در این شهر منتشر شد. خلاصه‌ای از آن به زبان عربی نیز به نام «زبدة الاحکام» منتشر شده‌است. تحریرالوسيله اثر عمیقی نیز بر نظام حقوقی ایران در دوران جمهوری اسلامی گذاشته‌است. علاوه بر آن که در تدوین و اصلاح بسیاری از قوانین به آن رجوع می‌شود، در بسیاری از آراء دادگاه‌ها نیز به آن استناد شده‌است.

۲۵- دبیر کل سازمان ملل، به ترتیب، با پیشنهاد و تصویب کدام یک از زیر مجموعه‌های آن انتخاب می‌شود؟

(۱) دبیرخانه شورای امنیت

(۲) شورای امنیت مجمع عمومی

(۳) مجمع عمومی - شورای امنیت

(۴) دبیرخانه - مجمع عمومی

گزینه ۲

دبیرکل سازمان ملل متحد سرپرست دبیرخانه سازمان ملل متحد است و در رأس آن قرار دارد. او در عمل سخنگو و رهبر سازمان ملل به‌شمار می‌رود. دبیرکل اولین کارمند بین‌المللی است و این امر به صراحت در ماده ۹۷ منشور تحت عنوان برترین کارمند سازمان ذکر شده‌است. دبیرکل از طرف مجمع عمومی بنا به توصیه شورای امنیت برای مدت پنج سال انتخاب می‌شود. نقش سیاسی و دیپلماتیک او بسیار حائز اهمیت است.

۲۶- کتاب «امدادهای غیبی در زندگی بشر» که نویسنده در گفتار اول آن به موضوع «خورشید دین هرگز غروب نمی‌کند» می‌پردازد، اثر کیست؟

(۱) شهید مرتضی مطهری

(۲) آیت الله سید محمود طالقانی

(۳) شهید سید محمد بهشتی

(۴) دکتر علی شریعتی

گزینه ۱

" امداد های غیبی در زندگی بشر " اثر استاد شهید مرتضی مطهری شامل چهار گفتار و یک مقاله است.

گفتار نخست: "با مردن، چراغ دین هرگز غروب نمی‌کند" به بررسی نظرات گوناگون درباره علل پیدایش این نظریه و فطری بودن آن می‌پردازد.

گفتار دوم: با عنوان "امدادهای غیبی در زندگی بشر" موضوع غیب و امدادهای غیبی و قضاوت و تفکر متضاد الهی و مادی و همچنین مساله مهم مهدویت در اسلام و تشیع را بررسی می‌نماید.

گفتار سوم: با عنوان "مدیریت رهبری در اسلام" توجه به رشد فردی و اخلاقی مورد بحث می‌باشد.

گفتار چهارم: به "رشد اسلامی" پرداخته و اقسام رشد و شرایط وسعت میدان رشد انسانی را بیان نموده است.

آخرین بخش کتاب مقاله ای است با عنوان "پیرامون محلل" که در انتقاد از فیلم سینمایی "محلل" در سال ۱۳۵۰ به قلم نویسنده در روزنامه کیهان چاپ گردیده است.

۲۷- در قانون اساسی، دولت در رابطه با برخورداری از کدام یک از حقوق و آزادی های زیر، به ایجاد شرایط مساوی برای همه افراد مکلف شده است؟

- (۱) آزادی مطبوعات
(۲) حق مسکن
(۳) حق تأمین اجتماعی
(۴) حق شغل

گزینه ۴

اشتغال عاملی موثر در ایجاد رفاه و رفع فقر است؛ بنابراین اشخاص از حق آزادی در انتخاب شغل برخوردار می باشند و از این حیث در سایه حمایت قانونگذار قرار دارند. همچنین اشتغال عاملی موثر در راستای کاهش وقوع جرم است؛ چه اینکه به واسطه کسب و کار و رونق اقتصادی ایجاد شده ناشی از آن افراد سراغ ارتکاب جرم برای کسب درآمد نمی روند. از همین روی دولت موظف است با رعایت نیاز جامعه به مشاغل گوناگون، برای همه افراد امکان اشتغال به کار و شرایط مساوی به منظور بهره مندی و دسترسی به شغل را ایجاد نماید.

۲۸- مقررات مربوط به مجمع تشخیص مصلحت نظام، باید به تأیید کدام مقام یا مرجع زیر برسد؟

- (۱) فقهای شورای نگهبان
(۲) مجلس خبرگان
(۳) مقام رهبری
(۴) مجلس شورای اسلامی

گزینه ۳

اصل یکصد و دوازدهم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۵۸ (اصلاحی ۱۳۶۸/۵/۶): مجمع تشخیص مصلحت نظام برای تشخیص مصلحت در مواردی که مصوبه مجلس شورای اسلامی را شورای نگهبان خلاف موازین شرع و یا قانون اساسی بداند و مجلس با در نظر گرفتن مصلحت نظام نظر شورای نگهبان را تأمین نکند و مشاوره در اموری که رهبری به آنان ارجاع می دهد و سایر وظایفی که در این قانون ذکر شده است به دستور رهبری تشکیل می شود. اعضاء ثابت و متغیر این مجمع را مقام رهبری تعیین می نماید. مقررات مربوط به مجمع توسط خود اعضاء تهیه و تصویب و به تأیید مقام رهبری خواهد رسید.

۲۹- تعداد نمایندگان مجلس شورای اسلامی، پس از هر ده سال، حداکثر چه تعداد می تواند اضافه شود؟

(۱) بیست نفر (۲) پانزده نفر (۳) ده نفر (۴) بیست و پنج نفر

گزینه ۱

بر طبق اصل ۶۲ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، مجلس شورای اسلامی از نمایندگان ملت که به طور مستقیم انتخاب می شوند، تشکیل می گردد. دوره نمایندگی در این مجلس چهار سال است که انتخابات هر دوره باید پیش از پایان دوره قبل برگزار شود، به طوری که کشور در هیچ زمان بدون مجلس نباشد. عده نمایندگان مجلس ۲۷۰ نفر است و از تاریخ همه پرسی سال ۱۳۶۸ پس از هر ده سال، با در نظر گرفتن عوامل انسانی، سیاسی، جغرافیایی و نظایر آن ها حداکثر بیست نفر نماینده می تواند اضافه شود.

۳۰- امام خمینی (ره) در مورد کدام حادثه زیر تقیه را حرام و اظهار حقایق را واجب دانستند؟

(۱) حادثه فیضیه (۲) کشتار کفن پوشان ورامین

(۳) قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ (۴) به رسمیت شناختن رژیم اشغالگر قدس

گزینه ۱

یکی از سازمان های مهم در مبارزه با استبداد دوران محمدرضا پهلوی، حوزه علمیه قم و مراکز دینی و علمی این شهر مقدس بود، که به رهبری علما و مراجع بزرگ، به ویژه حضرت امام خمینی (ره) هدایت می شدند. رژیم پهلوی که از وحدت و انسجام روحانیت و اجتماعات آنها به شدت در هراس بود، با اقدامات امنیتی، همواره مراقب اوضاع این مراکز بوده و با گماردن مأموران مخفی و اخذ گزارشها، مرتب وضعیت حوزه ها را تحت نظر داشت. از مهمترین مراکز اجتماع طلاب دینی، مخصوصاً طلاب جوان و انقلابی در همان ابتدای شکل گیری حرکت های ضد استبدادی، مدرسه فیضیه قم بود؛ این مدرسه با تربیت صدها طلبه و دانشمند دینی به رشد و ارتقاء فکری و فرهنگی جامعه خدمات زیادی ارائه، و همواره مرکز اتفاقات و تصمیم گیری های مهم بوده است. اوج مطرح شدن این مدرسه در صحنه سیاسی کشور به سالهای دهه ۱۳۴۰ برمی گردد که اصلی ترین پایگاه سخنرانی ها و افشاگری های امام (ره) و همین طور شاگردان وی در برابر رژیم پهلوی بوده است. اهداف رژیم از حمله به مدرسه فیضیه: پیروزی مراجع و روحانیون در مخالفت، با برخی از مفاد لایحه انجمن های ایالتی و ولایتی که بر خلاف قانون اساسی و شریعت به تصویب هیأت حاکمه رسیده بود، ترس رژیم را در پی داشت؛ به گونه ای که نفوذ روزافزون روحانیون در میان اقشار مختلف جامعه و گسترش اعتراضات مردمی، رژیم را مجبور به عقب نشینی کرده بود تا تسلیم خواسته های مراجع شوند. اما مدتی بعد کارگزاران رژیم تصمیم گرفتند، از طریق برگزاری فراندوم (اصول ششگانه انقلاب سفید) به اهداف خود برسند ولی سلسله تحریم های فراندوم و عید

نوروز از سوی مراجع تقلید به خصوص امام (ره) که در رأس گروه قرار داشت، باعث شد بار دیگر رژیم نتواند به اهداف خود برسد؛ لذا به این نتیجه رسیدند که برای سرکوب عوامل و بنیان اصلی قیام، یعنی مرجعیت، به اخلال در برنامه‌ها، هتک حرمت آنها و ضرب و شتم آنها برآیند و در نتیجه در روز دوم فروردین ۱۳۴۲ به مدرسه فیضیه حمله کردند. تبیین جزئیات واقعه فیضیه پس از مسئله انجمن‌های ایالتی و ولایتی و اعلام عید نوروز به عنوان عزای عمومی از طرف علما، حضرت امام (ره) در اعلامیه‌ای اعلام نمودند که «اسلام و مسلمین امسال عید ندارند» و در روز اول فروردین سال ۱۳۴۲ که مصادف با شهادت امام جعفر صادق (ع) بود رژیم شاه با حمایت ساواک، برای سرکوب علما و روحانیون چندین اتوبوس از افراد «گارد جاویدان» را با لباس مبدل «روستایی و کارگر» به قم اعزام نمود تا علاوه بر اختلال در مراسم مدرسه، به ساحت علما و روحانیت در ملاء عام توهین نمایند. اخلال گران ابتدا به منزل امام می‌روند و در سخنرانی که در منزل امام برپا بود با فرستادن صلوات‌های نابهنگام مانع سخنرانی می‌شوند که با مواضع قاطع امام در رسیدن به اهداف خود ناکام می‌مانند. در بعد از ظهر همان روز مراسم دیگری که در مدرسه فیضیه برگزار بود، اخلال گران این بار نیز با فرستادن صلوات‌های نابهنگام مانع سخنرانی شیخ انصاری (سخنران جلسه) می‌شوند و بعد از پایین آمدن وی از منبر، اخلال گران شروع می‌کنند به نفع رضاخان و به نفع ولیعهد شعار دادن، و مردم را مجبور می‌کنند که جاوید شاه، جاوید شاه، بگویند که در این حین درگیری شروع می‌شود. در خاطرات متعددی، صحنه‌هایی از خشونت، بی حرمتی به مقدسات، پاره کردن قرآن‌ها، تخریب حجره‌ها، ضرب و شتم طلاب، و به پایین انداختن برخی طلاب از پشت بام فیضیه و موارد دیگری از سوی اخلال گران، بیان شده است. در روز سوم فروردین، افرادی که جهت دلداری در منزل امام حضور داشتند، امام ایشان را به دیدار از مدرسه فیضیه و عیادت از مجروحان فراخواند که جنایات غیرانسانی دستگاه حاکمه را از نزدیک ببینند تا دریابند «دستگاه حاکمه با روحانیت چه کرده است». امام با صدور اعلامیه «شاه دوستی یعنی غارتگری» به ابعاد این فاجعه پرداختند که در بخشی از این اعلامیه خاطر نشان ساخته‌اند: «... اینان با شعار شاه دوستی به مقدسات مذهبی اهانت می‌کنند، شاه دوستی یعنی غارتگری، هتک اسلام، تجاوز به حقوق مسلمین و تجاوز به مراکز علم و دانش، شاه دوستی یعنی ضربه زدن به پیکر قرآن و اسلام، سوزاندن نشانه‌های اسلام و محو آثار اسلامیت و کوبیدن روحانیت و اضمحلال آثار رسالت» و در پایان اعلامیه نیز هشدار دادند که با این حال تقیه حرام است و اظهار حقایق واجب، و لو بلغ ما بلغ. این اعلامیه امام رعب و وحشتی را که همه جا را فرا گرفته بود، از بین برد و ماهیت رژیم را برای همگان آشکار ساخت. در نهایت اینکه، هر چند این فاجعه تصویر تلخی بر تاریخ نهضت اسلامی مردم ایران بر جای گذاشت اما دارای پیامدهای مهمی بود که می‌توان به تحکیم رهبری امام خمینی (ره) با توجه به صدور اعلامیه مهم ایشان «شاه دوستی یعنی غارتگری» که بیان شد، و یکپارچگی مردم و روحانیون و بحران مشروعیت رژیم پهلوی اشاره کرد و خود این فاجعه مدرسه فیضیه زمینه‌های قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را فراهم کرد که این قیام عامل اصلی در پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷ بود.

۳۱- در کدام عملیات جنگ تحمیلی در آذر ۱۳۵۹، نیروی هوایی و دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران با هجوم به بندر ام-القصر، دو سکوی نفتی البکر و الامیه را منهدم و عملاً صدور نفت عراق از طریق دریا را قطع کردند؟

(۱) محرم (۲) کربلای ۳ (۳) مروارید (۴) شفق

گزینه ۳

عملیات مروارید یکی از عملیات های نیروی دریایی ایران در جنگ ایران و عراق است که در ۷ آذر سال ۱۳۵۹ با پشتیبانی نیروی هوایی ارتش برای بمباران بندر ام القصر و دو سکوی نفتی مهم عراق؛ البکر و الامیه در ساحل اروندرود انجام شد. در آن زمان بخش مهمی از بارگیری و تخلیه کالا برای عراق از طریق بندر ام القصر که در ساحل غربی اروند رود است، انجام می گرفت. و بخش مهمی از صدور نفت عراق هم از طریق دو سکوی عظیم نفتی به نام های «البکر» و «الامیه» واقع در مصب اروندرود عملی می شد. در روز هفت آذر ۱۳۵۹ در عملیات مروارید این سکوهای نفتی منهدم شدند و عملاً صدور نفت عراق از طریق دریا قطع گردید.

۳۲- شعر زیبایی تصنیف سپیده (ایران ای سرای امید) که در روزهای نخست پیروزی انقلاب اسلامی از رادیو پخش شد، اثر کدام شاعر معاصر است؟

(۱) حمید مصدق (۲) ادیب نیشابوری (۳) رهی معیری (۴) هوشنگ ابتهاج

گزینه ۴

سپیده که معمولاً به نام ایران، ای سرای امید هم شناخته می شود، عنوان یکی از تصنیف های ساخته شده توسط محمدرضا لطفی است. شعر این تصنیف توسط هوشنگ ابتهاج (ه. الف. سایه) سروده شده و با صدای محمدرضا شجریان ساخته شده است.

۳۳- مصوبات کمیسیون های دولت، پس از تایید کدام مقام یا مرجع زیر، لازم الاجرا خواهد بود؟

(۱) رئیس مجلس شورای اسلامی (۲) رئیس جمهور (۳) شورای نگهبان (۴) هیئت وزیران

گزینه ۲

اصل یکصد و سی و هشتم:

علاوه بر مواردی که هیات وزیران یا وزیری مأمور تدوین آئین نامه های اجرائی قوانین می شود، هیات وزیران حق دارد برای انجام وظایف اداری و تامین اجرای قوانین و تنظیم سازمان های اداری به وضع تصویب نامه و آئین نامه بپردازد، هر یک از وزیران نیز در حدود وظایف خویش و مصوبات هیات وزیران حق وضع آئین نامه و صدور بخشنامه را دارد ولی مفاد این مقررات نباید با متن و روح قوانین مخالف باشد. دولت می تواند تصویب برخی از امور مربوط به وظایف خود را به کمیسیون های متشکل از چند وزیر واگذار نماید. مصوبات این کمیسیون ها در محدوده قوانین پس از تایید رئیس جمهور لازم الاجرا است. تصویب نامه ها و آئین نامه های دولت و مصوبات کمیسیون های مذکور در این اصل، ضمن ابلاغ برای اجرا به اطلاع رئیس مجلس شورای اسلامی می رسد، تا در صورتی که آنها را بر خلاف قوانین بیابد با ذکر دلیل برای تجدید نظر به هیات وزیران بفرستد.

۳۴- در حقوق اساسی ایران، کدام مورد صحیح است؟

(۱) وزیر در مقابل تخلفات وزیران دیگر نیز مسئولیت دارد.

(۲) وزیر صرفاً در برابر مجلس شورای اسلامی مسئولیت دارد.

(۳) وزیر صرفاً مسئول اعمال خود و وزارت خانه متبوع خودش است.

(۴) وزیر در اموری که به تصویب هیئت وزیران می رسد، مسئول اعمال دیگران نیز هست.

گزینه ۴

طبق اصل ۱۳۷ قانون اساسی هر یک از وزیران مسئول وظایف خاص خویش در برابر رئیس جمهوری و مجلس است و در اموری که به تصویب هیات وزیران می رسد مسئول اعمال دیگران نیز بشمار می رود.

۳۵- کدام نهاد اختیار رسیدگی به صحت اعتبارنامه نمایندگان مجلس شورای اسلامی را دارد؟

(۱) وزارت کشور (۲) مجلس شورای اسلامی (۳) شورای نگهبان (۴) کمیسیون مرکزی انتخابات

گزینه ۲

اصل نود و سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران:

مجلس شورای اسلامی بدون وجود شورای نگهبان اعتبار قانونی ندارد مگر در مورد تصویب اعتبارنامه نمایندگان و انتخاب شش نفر حقوقدان اعضای شورای نگهبان.

۳۶- مسئولیت اطلاعات عملیات سپاه دزفول و سوسنگرد، مسئولیت اطلاعات عملیات قرارگاه نصر در عملیات بیت المقدس و فرماندهی تیپ علی بن ابی طالب (ع) در عملیات رمضان، به عهده کدام شهید دفاع مقدس بوده است؟

(۱) محمود شهبازی (۲) علی صیاد شیرازی (۳) مهدی زین‌الدین (۴) حسن باقری

گزینه ۳

شهید مهدی زین‌الدین مسئول اطلاعات عملیات سپاه دزفول و سوسنگرد بود. شهید زین‌الدین در عملیات بیت‌المقدس مسئولیت اطلاعات عملیات قرارگاه نصر و فرماندهی تیپ علی بن ابی طالب (ع) در عملیات رمضان را برعهده داشت.

۳۷- بررسی و اعلام عدم مغایرت اساسنامه های مصوب دولت با قوانین، بر عهده کدام مرجع است؟

(۱) وزیر دادگستری (۲) رئیس مجلس شورای اسلامی

(۳) شورای نگهبان (۴) رئیس جمهور

گزینه ۲

اصل یکصد و سی و هشتم قانون اساسی به مسئولیت رئیس مجلس در بررسی و اعلام مغایرت یا عدم مغایرت مصوبات دولت با قوانین اشاره دارد. توجه شود که به منظور پاسداری از احکام اسلام و قانون اساسی از نظر عدم مغایرت مصوبات مجلس شورای اسلامی با آنها، شورایی به نام شورای نگهبان تشکیل شده است که با مورد بالا فرق دارد.

۳۸- رسیدگی به شکایت از کدام مورد زیر، در صلاحیت نظارتی کمیسیون اصل ۹۰ قانون اساسی قرار ندارد؟

- ۱) مجلس شورای اسلامی
۲) سازمان بازرسی کل کشور
۳) هیئت وزیران
۴) شورای نگهبان

گزینه ۴

هرکس شکایتی از طرز کار مجلس یا قوه مجریه یا قوه قضائیه داشته باشد، می‌تواند شکایت خود را کتباً به مجلس شورای اسلامی عرضه کند. سازمان بازرسی کل کشور در حوزه رسیدگی به طرز کار قوه قضائیه و شکایات مربوطه قرار دارد.

۳۹- به موجب قانون اساسی، نظارت بر حسن جریان امور در دستگاه های اداری، بر عهده کدام مرجع نهاد شده است؟

- ۱) دیوان محاسبات کشور
۲) دیوان عالی کشور
۳) سازمان بازرسی کل کشور
۴) دیوان عدالت اداری

گزینه ۳

سازمان بازرسی کل کشور یکی از دستگاه های وابسته به قوه قضائیه است که با توجه به حق نظارت این قوه نسبت به حسن جریان امور و اجرای صحیح قوانین در دستگاه‌های اداری (اصل ۱۷۴ قانون اساسی) زیر نظر رئیس قوه قضائیه انجام فعالیت می‌کند.

۴۰- تبعید امام خمینی (ره) در دوره رژیم پهلوی ؛ به ترتیب در چه کشورهایی بود؟

- ۱) ترکیه-فرانسه-عراق
۲) ترکیه-عراق-فرانسه
۳) عراق-ترکیه-فرانسه
۴) عراق-کویت-فرانسه

گزینه ۲

تبعید امام خمینی (ره) در دوره رژیم پهلوی به ترتیب به کشورهای ترکیه ، عراق و فرانسه بود.

بخش دوم:

درس وصیت نامه الهی سیاسی حضرت امام

خمینی (ره)

۱- مخاطبان وصیت نامه امام چه کسانی هستند؟

(۱) ملت ایران (۲) ملل اسلامی (۳) مظلومان جهان (۴) همه موارد

گزینه: ۴

«آنچه لازم است تذکر دهم آن است که وصیت سیاسی - الهی اینجانب اختصاص به ملت عظیم الشان ایران ندارد، بلکه توصیه به جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان از هر ملت و مذهب می‌باشد.»

۲- به فرموده امام خمینی (ره) مساله کربلا در راس مسائل است

(۱) فرهنگی (۲) سیاسی (۳) اعتقادی (۴) اجتماعی

گزینه ۲

مساله کربلا در راس مسائل سیاسی است.

۳- امام خمینی استقلال کشور را در کدام یک از رویکرد های زیر دانستند؟

(۱) از خود گذشتگی مسلمانان (۲) توجه به تعالیم اسلام

(۳) امر به معروف و نهی از منکر (۴) پیروزی مسلمانان بر کافران

گزینه ۲

عوامل اصلی دستیابی به خود کفایی استقلال از دیدگاه حضرت امام عبارتند از: اتکا به خدا؛ اتکا به خودی ها و اعتماد به نفس؛ تحمل سختی ها؛ امید و انتظار.

۴- مصداق حدیث تقلین چه کسانی هستند؟

(۱) حضرت علی (ع) - قرآن (۲) قرآن - حضرت فاطمه (س)

(۳) قرآن و اهل بیت (۴) قرآن - نهج البلاغه

گزینه ۳

«من در میان شما دو امانت نفیس و گرانبها می‌گذارم یکی کتاب خدا قرآن و دیگری عترتم اهل بیت را. تا وقتی که از این دو تمسک جویند، هرگز گمراه نخواهید شد و این دو یادگار من هیچ‌گاه از هم جدا نمی‌شوند. تا کنار حوض کوثر بر من وارد شوند.»

۵- هدف اصلی امام خمینی از انتخاب حدیث ثقلین در ابتدای وصیت نامه چیست؟

(۱) جامعیت حدیث

(۲) حفظ وحدت و تمسک به حبل ا...

(۳) متواتر بودن حدیث

(۴) مستند بودن حدیث

گزینه ۲

هدف نهضت او چیزی جز احیای قرآن و اهل بیت (ع) نبوده است و تنها ملاک و معیار فهم و عمل درست، این دو ودیعه الهی است. اتحاد و اتفاق واقعی بین مسلمین در پرتو پیروی از این دو به دست می آید.

۶- به فرموده امام هشتم اسلحه انبیاء چیست؟

(۱) کتاب آسمانی

(۲) گریه

(۳) نماز

(۴) دعا

گزینه ۴

از امام رضا (ع) نقل شده که آن حضرت (ع) به یارانشان می فرمودند: "بر شما باد اسلحه پیامبران؛ عرض کردند: اسلحه انبیاء چیست؟ فرمودند: دعا است.

۷- هدف اساسی قیام امام خمینی (ره) چه بود؟

(۱) زنده نگهداشتن و بازگشت به اسلام

(۲) سرکوب کردن اهداف دشمنان

(۳) حاکمیت حق، حکومت حق، کوتاه شدن دست هواپرستان از مملکت

(۴) گرفتن حق مظلوم از ظالم

گزینه ۳

ولی هدف اصلی امام از انقلاب، اجرای قوانین اسلامی و حاکمیت ارزش ها است از این رو امام راحل که انقلاب اسلامی ایران را از سنخ نهضت های انبیاء دانسته است و بدان اهمیت میداد امام عقیده داشت که در سایه این هدف اصلی، اهداف دیگر مانند هدف استقلال سیاسی، اقتصادی و عدالت اجتماعی و قسط نیز تحقق پیدا میکند

۸- تعداد نواب امام زمان (عج) در غیبت صغرا چند نفر بوده اند؟ ۱

(۱) ۷ نفر

(۲) ۵ نفر

(۳) ۴ نفر

(۴) ۳ نفر

گزینه ۳

به چهار نماینده یا نایب خاص امام مهدی (عج) در دوران غیبت صغری گفته می شود

۹- وصیت نامه سیاسی الهی حضرت امام کدام یک از لقب های زیر را دارد؟

(۱) منشور انقلاب

(۲) زبور حکومت اسلامی انقلاب

(۳) صحیفه

(۴) همه موارد

گزینه ۴

در وصیت نامه سیاسی الهی به منشور انقلاب و زبور حکومت اسلامی انقلاب و صحیفه اشاره می کند.

۱۰- از نظر امام بزرگترین جهاد معنوی چه است؟

(۱) خدمت به خلق

(۲) نابودی مستکبران

(۳) جهاد

(۴) پرداخت زکات

گزینه ۱

بزرگترین جهاد معنوی خدمت به خلق الله است.

۱۱- امام در مورد دین و سیاست چه فرمودند؟

(۱) دین و سیاست جدا نیست

(۲) دین از سیاست جد نیست

(۳) دین برتر از سیاست است

(۴) سیاست برتر از دین است

گزینه ۱

به فرموده امام خمینی دین و سیاست از هم جدا نیستند.

۱۲- امام (ره) همواره می فرمودند که با چه تمدنی مخالف هستند؟

(۱) تمدن وارداتی (۲) تمدن استعماری (۳) تمدن صادراتی (۴) تمدن شرقی

گزینه ۳

امام خمینی همیشه با تمدن صادراتی مخالف بودند.

۱۳- امام عبادت مالی را در چه میدانند؟

(۱) آسایش طبقه محروم (۲) بکارگیری ثروت به گونه عادلانه

(۳) پرداختن به فعالیتهای سازنده برای کشور (۴) همه موارد

گزینه ۴

امام آسایش طبقه محروم و بکارگیری ثروت به گونه عادلانه و پرداختن به فعالیتهای سازنده برای کشور را عبادت مالی می داند.

۱۴- اولین امام جمعه که از طرف امام تعیین شد که بود؟

(۱) آیت ا... طالقانی (۲) آیت ا... مطهری

(۳) آیت ا... بهشتی (۴) آیت ا... صدوقی

گزینه ۱

نخستین نماز جمعه تهران بعد از انقلاب اسلامی در ۵ مرداد ۱۳۵۸ به امامت محمود طالقانی در دانشگاه تهران برگزار شد. امام جمعه دائم از طرف شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه کشور (تحت اشراف رهبر) انتخاب می‌شود.

۱۵- به فرموده امام خمینی (ره) بزرگترین جهاد معنوی کدام است؟

(۱) طرفداری مظلوم (۲) تامین رفاه طبقه محروم

(۳) خدمت به خلق (۴) تهذیب نفس

گزینه ۳

بزرگترین جهاد معنوی خدمت به خلق الله

۱۶- حضرت امام معتقد بودند که هیچ چیز به اندازه چه چیزی مورد عنایت پروردگار متعال نیست؟

(۱) ولایت (۲) عبادت (۳) شجاعت (۴) گزینه ۲ و ۳

گزینه ۱

بدون تردید حضرت امام که مؤید به تأیید های الهی بود و نیابت عظمای حضرت بقیه الله الاعظم - رُوحی لِثَرَابٍ مَّقْدَمِهِ الْفِدَا - را عهده دار بود بهتر می دانست که اساس کار چیست. او می دانست که هیچ چیزی به قدر «ولایت» مورد عنایت پروردگار متعال نیست؛ «وَلَمْ يُنَادِ بِشَيْءٍ كَمَا نُودِيَ بِالْوَلَايَةِ». و نیز می دانست که «عبادت» بدون «ولایت» مقبول درگاه حضرت احدیت نخواهد بود

۱۷- نویسنده کتاب "جامع المقاصد" کیست؟

(۱) امام خمینی (ره) (۲) محقق نراقی
(۳) محقق کرکی (۴) شیخ محمدحسن نجفی

گزینه ۳

نویسنده کتاب "جامع المقاصد" محقق کرکی است.

۱۸- امام خمینی (ره) به کدام نوع عدالت توجه بیشتری داشت؟

(۱) عدالت اقتصادی (۲) عدالت فردی (۳) عدالت اجتماعی (۴) عدالت عینی

گزینه ۴

امام به بحث عدالت و موانع آن در جهان، به شکل عینی و مصداقی پرداخت. ایشان به دنبال ارائه یک نظریه آرمانی و غیرکاربردی نبود، بلکه به طرح مباحث عملی و ایجاد تحول در وضعیت عدالت در جهان امروز پرداخت. از دیدگاه امام خمینی، بخش عدالت اقتصادی، رابطه تنگاتنگی با عدالت فرهنگی و سیاسی داشت. در تحول اقتصادی، اعتلای معنوی انسان ها در کنار ترقی مادی، سبب ایجاد اقتصاد سالم همراه با استقلال و امنیت و توزیع عادلانه ثروت می شود.

۱۹- کدام نظریه در مورد هماهنگی میان دین و علم نیست ؟ ()

(۱) نظریه وفاق (۲) نظریه خلاف (۳) نظریه جامع (۴) نظریه باطن

گزینه ۴

تاکنون دست خیانت استعمار به وسایل مختلفه، فاصله عمیق بین طبقه جوان و مسائل ارجمند دین و قواعد سودمند اسلام ایجاد نموده و طبقه جوان را به روحانیون و اینها را به آنها، بد معرفی نموده و در نتیجه وحدت فکری و عملی از بین رفته و راه را برای مقاصد شوم اجانب باز نموده است و تأسف بیشتر، آنکه همین دستگاههای مزبور نگذاشته اند طبقه تحصیلکرده به احکام مقدسه اسلام به خصوص قوانین تشکیلاتی و اجتماعی و اقتصادی آن توجه کنند و با تبلیغات گوناگون وانمود نموده اند که اسلام جز احکام عبادی مطلبی ندارد، در صورتی که قواعد سیاسی و اجتماعی آن بیشتر از مطالب عبادی آن است»

۲۰- برترین سیاست از نگاه امام علی (ع) کدام است ؟

(۱) تربیت نفس (۲) تدبیر امور زندگی (۳) هردومورد (۴) دادگری و نیکی

گزینه ۱

أیها الناس! تولوا من أنفسکم تأدیبها، واعدلوا بها عن ضراوة عاداتها.

ای مردم! تربیت نفس های خود را به عهده گیرید و آن ها را از آزمندی و ولع عادت هایشان بازدارید.

بخش سوم:

درس بیانیہ گام دوم انقلاب اسلامی

۱- عظمت پیشرفتهای چهل ساله انقلاب ملت ایران آنگاه بدرستی دیده می شود که این مدت با مدتهای مشابه انقلابهای بزرگ دیده شود. در متن بیانیه کدام انقلابها به عنوان مثال ذکر شده اند؟

(۱) فرانسه، اکتبر شوروی و انقلاب الجزایر

(۲) فرانسه، اکتبر شوروی و هند

(۳) چین، کوبا و فرانسه

(۴) انگلستان، اکتبر شوروی و فرانسه

گزینه ۲

به رغم همه این مشکلات طاقت فرسا، جمهوری اسلامی روز به روز گام های بلندتر و استوار تری به جلو برداشت. این چهل سال، شاهد جهاد های بزرگ و افتخارات درخشان و پیشرفت های شگفت آور در ایران اسلامی است. عظمت پیشرفتهای چهل ساله ی ملت ایران آنگاه بدرستی دیده میشود که این مدت، با مدت های مشابه در انقلابهای بزرگی همچون انقلاب فرانسه و انقلاب اکتبر شوروی و انقلاب هند مقایسه شود. مدیریت های جهادی الهام گرفته از ایمان اسلامی و اعتقاد به اصل «ما میتوانیم» که امام بزرگوار به همه ی ما آموخت، ایران را به عزت و پیشرفت در همه ی عرصه ها رسانید.

۲- چه عاملی ایران را به عزت و پیشرفت در همه ی عرصه ها رسانید؟

(۱) مدیریت جهادی و اعتقاد به اصل «ما میتوانیم»

(۲) الگوبرداری از انقلابهای بزرگ جهان

(۳) روابط گسترده بین المللی

(۴) تحریم ایران توسط دشمنان

گزینه ۱

محصول تلاش چهل ساله، اکنون برابر چشم ما است: کشور و ملتی مستقل، آزاد، مقتدر، باعزت، متدین، پیشرفته در علم، انباشته از تجربه های گران بها، مطمئن و امیدوار، دارای تأثیر اساسی در منطقه و دارای منطق قوی در مسائل جهانی، رکورددار در شتاب پیشرفتهای علمی، رکورددار در رسیدن به رتبه های بالا در دانشها و فناوری های مهم از قبیل هسته ای و سلول های بنیادی و نانو و هوافضا و امثال آن، سرآمد در گسترش خدمات اجتماعی، سرآمد در انگیزه های جهادی میان جوانان، سرآمد در جمعیت جوان کارآمد، و بسی ویژگی های افتخارآمیز دیگر که همگی محصول انقلاب و نتیجه ی جهت گیری های انقلابی و جهادی است. و بدانید که اگر بی توجهی به شعارهای انقلاب و غفلت از جریان انقلابی در برهه هایی از تاریخ چهل ساله نمیبود - که متأسفانه

بود و خسارت بار هم بود بی شک دستاوردهای انقلاب از این بسی بیشتر و کشور در مسیر رسیدن به آرمانهای بزرگ بسی جلوتر بود و بسیاری از مشکلات کنونی وجود نمیداشت.

۳- کدام گام انقلاب، منشأ برکات بزرگی شد؟

(۱) تبدیل رژیم سلطنت استبدادی به حکومت مردمی و مردم سالاری

(۲) ورود عنصر اراده ی ملی در کانون مدیریت کشور

(۳) میدان دار اصلی نمودن جوانان در حوادث و ورود آنها به عرصه مدیریت

(۴) همه موارد صحیح است

گزینه ۳

انقلاب به یک انحطاط تاریخی طولانی پایان داد و کشور که در دوران پهلوی و قاجار بشدت تحقیر شده و بشدت عقب مانده بود، در مسیر پیشرفت سریع قرار گرفت؛ در گام نخست، رژیم ننگین سلطنت استبدادی را به حکومت مردمی و مردم سالاری تبدیل کرد و عنصر اراده ی ملی را که جانمایه ی پیشرفت همه جانبه و حقیقی است در کانون مدیریت کشور وارد کرد؛ آنگاه جوانان را میدان دار اصلی حوادث و وارد عرصه ی مدیریت کرد؛ روحیه و باور «ما میتوانیم» را به همگان منتقل کرد؛ به برکت تحریم دشمنان، اتکاء به توانایی داخلی را به همه آموخت و این منشأ برکات بزرگ شد

۴- در کدام مورد جایگاه مرجعیت را کسب نموده ایم؟

(۲) رشته های مهم و حساس پزشکی

(۱) صنعت مونتاز

(۴) هیچکدام

(۳) صادرات غیر نفتی

گزینه ۲

هزاران شرکت دانش بنیان، هزاران طرح زیرساختی و ضروری برای کشور در حوزه های عمران و حمل و نقل و صنعت و نیرو و معدن و سلامت و کشاورزی و آب و غیره، میلیون ها تحصیل کرده ی دانشگاهی یا در حال تحصیل، هزاران واحد دانشگاهی در سراسر کشور، ده ها طرح بزرگ از قبیل چرخه ی سوخت هسته ای، سلول های بنیادی، فناوری نانو، زیست فناوری و غیره با رتبه های نخستین در کل جهان، شصت برابر شدن صادرات غیرنفتی، نزدیک به ده برابر شدن واحدهای صنعتی، ده ها برابر شدن صنایع از نظر کیفی، تبدیل صنعت مونتاز به فناوری بومی، برجستگی محسوس در رشته های گوناگون مهندسی از جمله در صنایع دفاعی، درخشش در رشته های مهم و حساس پزشکی و جایگاه مرجعیت در آن و ده ها نمونه ی دیگر از پیشرفت، محصول آن روحیه و آن حضور و آن احساس جمعی است که انقلاب برای کشور به ارمغان آورد.

۵- ایران پیش از انقلاب در «تولید علم و فناوری»، «صنعت» و در «علم» به ترتیب چه دستاوردی داشت؟

(۱) پیشرو مونتاز ترجمه

(۲) صفر - فناوری بومی رتبه شانزدهم در تولید علم جهان

(۳) صفر - مونتاز - ترجمه

(۴) یازده برابر شتاب رشد علم در جهان - فناوری بومی رتبه شانزدهم در تولید علم جهان

گزینه ۳

ایران پیش از انقلاب، در تولید علم و فناوری صفر بود، در صنعت به جز مونتاز و در علم به جز «ترجمه» هنری نداشت.

۶- انقلاب اسلامی، کدام موضوعات را که پیش از انقلاب آغاز شده بود، افزایش چشمگیر داد؟

(۱) مشارکت مردمی در مسایل سیاسی

(۲) موضوعات اجتماعی مانند کمک رسانی ها و فعالیت های نیکوکاری

(۳) تولید علم و فناوری

(۴) همه موارد صحیح است

گزینه ۲

مشارکت مردمی را در مسائل سیاسی مانند انتخابات، مقابله با فتنه های داخلی، حضور در صحنه های ملی و استکبار ستیزی به اوج رسانید و در موضوعات اجتماعی مانند کمک رسانی ها و فعالیت های نیکوکاری که از پیش از انقلاب آغاز شده بود، افزایش چشمگیر داد، پس از انقلاب مردم در مسابقه خدمت رسانی در حوادث طبیعی و کمبودهای اجتماعی مشتاقانه شرکت می کنند.

۷- انقلاب اسلامی، تحلیل سیاسی و فهم مسایل بین المللی را از انحصار کدام طبقه ی محدود بیرون آورده و برای عموم مردم (حتی نوجوانان و نونهالان) روشن و قابل فهم ساخت؟

(۱) درباریان (۲) سیاسیون (۳) روشنفکران (۴) دانشجویان

گزینه ۳

بینش سیاسی آحاد مردم و نگاه آنان به مسائل بین المللی را به گونه شگفت‌آوری ارتقاء داد. تحلیل سیاسی و فهم مسائل بین‌المللی در موضوعاتی همچون جنایات غرب بخصوص آمریکا، مسئله فلسطین و ظلم تاریخی به ملت آن، مسئله جنگ افروزی ها و رذالت ها و دخالت های قدرت های قلدر در امور ملت ها و امثال آن را از انحصار طبقه محدود (و عزلت گزیده‌ای) به نام «روشنفکر» بیرون آورد، اینگونه روشنفکری میان عموم مردم در همه کشور و همه ساحت‌های زندگی جاری شد و مسائلی از این دست حتی برای نوجوانان و نونهالان، روشن و قابل فهم گشت.

۸- رهبر معظم انقلاب نسبت به کارکرد کدام موضوع در کشور علی رغم دستاوردهای بسیار زیاد آن در گام اول انقلاب و قابل مقایسه نبودن آن با دوره های پیشین - ابراز نارضایتی نموده اند؟

(۱) تولید علم و فناوری

(۲) عدالت

(۳) ارتقاء بینش سیاسی آحاد مردم

(۴) معنویت و اخلاق در فضای عمومی جامعه

گزینه ۲

کفه عدالت را در تقسیم امکانات عمومی کشور سنگین کرد، (نارضایتی این حقیر از کارکرد عدالت در کشور به دلیل آنکه این ارزش والا باید گوهر بی همتا بر تارک نظام جمهوری اسلامی باشد و هنوز نیست، نباید به این معنی گرفته شود که برای استقرار عدالت کار انجام نگرفته است

۹- جوانان با چه نگاه و روحیه و همچنین چه عملی میتوانند ایران را الگوی کامل نظام پیشرفته اسلامی سازند؟

۱) نگاه و روحیه فرهنگی و عمل جهادی

۲) نگاه و روحیه سیاسی و عمل اخلاقی

۳) نگاه و روحیه انقلابی و عمل جهادی

۴) هیچکدام

گزینه ۳

محصول تلاش چهل ساله ... کشور و ملتی مستقل، آزاد، مقتدر، با عزت، متدین، پیشرفته در علم، انباشته از تجربه های گرانبها، مطمئن و امیدوار، دارای تأثیر اساسی در منطقه و دارای منطق قوی در مسائل جهانی، رکورددار در شتاب پیشرفت های علمی، رکورددار در رسیدن به رتبه های بالا در دانش ها و فناوری های مهم از قبیل هسته ای و سلول های بنیادی و نانو و هوا فضا و امثال آن، سرآمد در گسترش خدمات اجتماعی، سرآمد در انگیزه های جهادی میان جوانان، سرآمد در جمعیت جوانان کارآمد، و بسی ویژگی های افتخارآمیز دیگر که همگی محصول انقلاب و نتیجه جهت گیری های انقلابی و جهادی است

۱۰- کدام گزینه می بایست زمان تمرکز بر بهره برداری از دستاوردهای گذشته و نیز ظرفیتهای استفاده نشده بوده و پیشرفت کشور از جمله در بخش تولید و اقتصاد ملی را ارتقاء دهد؟

۱) چهل ساله دوم انقلاب اسلامی

۲) در ۱۵ سال آینده

۳) دهه دوم چشم انداز

۴) تا میانه راه چله دوم انقلاب

گزینه ۱

اما انقلاب پُرشکوه ملت ایران که بزرگترین و مردمیترین انقلاب عصر جدید است، تنها انقلابی است که یک چلهی پُرافتخار را بدون خیانت به آرمانهایش پشت سر نهاده و در برابر همهی وسوسههایی که غیر قابل مقاومت به نظر میرسیدند، از کرامت خود و اصالت شعارهایش صیانت کرده و اینک وارد دومین مرحلهی خودسازی و جامعهپردازی و تمدنسازی شده است. درودی از اعماق دل بر این ملت؛ بر نسلی که آغاز کرد و ادامه داد و بر نسلی که اینک وارد فرایند بزرگ و جهانی چهل سال دوم میشود

۱۱- چه کسانی، بیشگام در شکستن محاصره ی تبلیغاتی دشمن (در مایوس سازی مردم از آینده) می باشند؟

(۲) رسانه ها

(۱) مسنولان

(۴) جوانان

(۳) نیروهای امنیتی

گزینه ۴

در تمام این چهل سال، تسلیم ناپذیری و صیانت و پاسداری از انقلاب و عظمت و هیبت الهی آن و گردن برافراشته آن در مقابل دولت‌های متکبر و مستکبر، خصوصیت و شناخته شده ایران و ایرانی بویژه جوانان این مرز و بوم به شمار میرفته است.

۱۲- نخستین و ریشه ای ترین جهاد جوانان کدام گزینه است؟

(۱) پرورش نهال امید به آینده و راندن ترس و نومیدی

(۲) جهاد علمی

(۳) جهاد اقتصادی

(۴) جهاد فرهنگی

گزینه ۱

نخستین توصیه ی من امید و نگاه خوش بینانه به آینده است. بدون این کلید اساسی همه ی قفلها، هیچ گامی نمیتوان برداشت. در خود و دیگران نهال امید به آینده را پرورش دهید. این نخستین و ریشه ای ترین جهاد شما است.

۱۳- آشکارترین وسیله ی عزت و قدرت یک کشور چیست؟

(۲) دانش

(۱) اقتصاد

(۴) آزادی

(۳) عدالت

گزینه ۲

دانش آشکارترین وسیله عزت و قدرت یک کشور است و روی یک دانایی توانایی است.

۱۴- استعداد علم و تحقیق در ملت ایران در چه جایگاهی قرار دارد؟

(۱) از متوسط جهان پایین تر است

(۲) از متوسط جهان بالاتر است

(۳) با فاصله ی بسیار، اولین ملت می باشد

(۴) دارای رتبه پایینی است

گزینه ۲

بحمدالله استعداد علم و تحقیق در ملت ما از متوسط جهان بالاتر است.

۱۵- دستاوردهای دانش و فناوری، ما را به چه رتبه ای در میان بیش از دویست کشور جهان رسانیده است؟

(۱) رتبه پنجاه و دوم

(۲) رتبه بیست و هفتم

(۳) رتبه شانزدهم

(۴) رتبه سوم

گزینه ۳

دستاوردهای دانش و فناوری ما در این مدت که ما را به رتبه شانزدهم در میان بیش از دویست کشور جهان رسانید و مایه شگفتی ناظران جهانی شد.

۱۶- مطالبه ی عمومی رهبر معظم انقلاب از جوانان، در خصوص پیشرفت علم و دانش چیست؟

(۱) همکاری با دانشگاهیان

(۲) راه پیشرفت علم و دانش را با احساس مسئولیت بیشتر و همانند یک جهاد در پیش گیرند

(۳) در استفاده از دانش خود را توانمند سازند

(۴) عملکرد دوران پهلوی و قاجار را در عقب ماندگی علمی تبیین نمایند

گزینه ۲

اینجانب همواره به دانشگاهها و دانشگاهیان و مراکز پژوهش و پژوهندگان، گرم و قاطع و جدی در اینباره تذکر و هشدار و فراخوان داده‌ام، ولی اینک مطالبه‌ی عمومی من از شما جوانان آن است که این راه را با احساس مسئولیت بیشتر و همچون یک جهاد در پیش گیرید.

۱۷- «برجسته کردن ارزشهای معنوی» و «رعایت فضیلت‌ها» به ترتیب به چه معناست؟

(۱) معنویت - اخلاق

(۲) اخلاق - معنویت

(۳) عبودیت - اخلاق

(۴) معنویت - عبودیت

گزینه ۱

معنویت به معنی برجسته کردن ارزش‌های معنوی از قبیل: اخلاص، ایثار، توکل، ایمان در خود و در جامعه است، و اخلاق به معنی رعایت فضیلت‌هایی چون خیرخواهی، گذشت، کمک به نیازمند، راستگویی، شجاعت، تواضع، اعتماد به نفس و دیگر خلقیات نیکوست.

۱۸ - کدام یک از موارد زیر مصداق اخلاق می باشد؟

(۲) راستگویی

(۱) اخلاص

(۴) ایثار

(۳) ایمان

گزینه ۲

اخلاق به معنی رعایت فضیلت هایی چون خیرخواهی، گذشت، کمک به نیازمند، راستگویی، شجاعت، تواضع، اعتماد به نفس و دیگر خلقیات نیکوست.

۱۹- در متن بیانیه گام دوم انقلاب، در کدام سرفصل به تنظیم و اجرای «برنامه های کوتاه مدت و میان مدت جامع» در دوره چهار ساله پیش رو تاکید شده است؟

(۲) معنویت و اخلاق

(۱) اقتصاد

(۴) حفظ تمامیت ارضی

(۳) علم و پژوهش

گزینه ۲

در قسمت معنویت و اخلاق در این باره ها برنامه های کوتاه مدت و میان مدت جامعی تنظیم و اجرا می شود.

۲۰- در قانون اساسی، از کدام مورد، صراحتاً به عنوان ارکان تصمیم گیری و اداره امور کشور یاد شده است؟

(۲) معنویت و اخلاق

(۱) اقتصاد قوی

(۴) عدالت و مبارزه با فساد

(۳) رشد علم و فناوری

گزینه ۱

اقتصاد قوی، نقطه ی قوت و عامل مهم سلطه ناپذیری و نفوذناپذیری کشور است .